

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA
2021-2022 M. M. GIMNAZIJOS V GK VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių.

Uždavinys	Įgyvendintos priemonės	Pasiekti rezultatai
1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, pagalbą.	1-4 kl. sudaryti 15 pasiekimų gerinimo planai. Istorija: sudaryti 2 pasiekimų gerinimo planai. Lietuvių kalbos ir literatūros - sudaryti 5 pasiekimų gerinimo planai. Matematika sudaryti 2 pasiekimų gerinimo planai.	Pradinis ugdymas: Kiekvienas pasirašęs pasiekimų gerinimo planą pasiekė numatytus tikslus. 5 - 8 kl.: Pasiekimų gerinimų planų rezultatas – aukštesni 3 mokinių lietuvių kalbos ir literatūros II pusmečio įvertinimai, 1 mokinė .patobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius (toks ir buvo tikslas).
2. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) kokybišką ugdymą.	Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo visose pažintinėse edukacinėse išvykose bei netradicinio ugdymo(si) veiklų sesijose. Specialiųjų poreikių mokiniai buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, organizuotos individualios lietuvių kalbos konsultacijos. Organizuotos įvairių dalykų konsultacijos pasiekimų spragoms, atsiradusioms dėl nuotolinio ugdymo, šalinti.	Lietuvių kalba ir literatūra: specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai pagerėjo. Aukštesni 6 kl. specialiųjų poreikių mokinės sakytinės kalbos gebėjimai (geriau kalba lietuviškai, geba suprasti perskaitytą tekstą, mokytojo padedama papasakoti). Pagerėjo specialiųjų poreikių mokinės matematikos gebėjimai (geba sudėti ir atimti skaičius peržengiant dešimtis). Kiekvienas mokinys deklamavo išmokus eilėraščius. Pagerėjo 1 klasės mokinių skaitymo tempas. Pradinių klasių mokiniai perskaitė daugiau knygų.

		<p>NMPP ir PUPP rezultatų analizė atskleidė žemus mokinių raštingumo gebėjimus.</p> <p>Teksto skaitymo ir suvokimo gebėjimai ne tik per lietuvių, bet ir per kitų dalykų pamokas turi įtakos mokinių matematikos, socialinių bei gamtos mokslų patikrinimų rezultatams.</p>
<p>3.Stiprinti prevencinį darbą gimnazijoje diegiant sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo nuostatas, kurti saugią, palankią vaiko ugdymui atmosferą gimnazijoje</p>	<p>Tyrimai: Patyčių mastas gimnazijoje. Emocinė savijauta.</p> <p>5-8, I-IV G kl.mokiniai dalyvavo Tolerancijos dienos renginyje Draugiškumo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas klasėje (klasės valandėlės, projektai, renginiai).</p> <p>1-4 kl. Akcija “Vaisių ir daržovių vaivorykštė”.</p> <p>1-4 klasių mokinių akcija „Ar sunki mano kuprinė?“</p> <p>1-4 kl. Netradicinio ugdymo diena „Šokio diena“.</p> <p>Sukurti konkurso “Nominacijos 2022” nuostatai</p> <p>Geros savijautos programa:</p> <p>5-6 ir 7-8 klasių mokiniams vyko mokymai „Klasės kelionė herojų šalyje“. I-II G ir III-IV G klasių mokiniams vyko mokymai „Psichinės sveikatos stiprinimas per savęs pažinimą ir gebėjimą įveikti sunkumus</p> <p>5-8, I-IV G prevencinė programa “Savu keliu”</p> <p>III G klasės mokiniams vyko mokymai pagal savižudybių prevencinę programą.</p>	<p>Mokinių emocinė savijauta pagerėjo.</p> <p>Klasėse pasitaiko patyčių atvejų.</p> <p>Į veiklą įsitraukė 100 proc. mokinių, visos klasės kūrė savo tolerancijos miestus.</p> <p>Trūko veiklų refleksijos, įsivertinimo.</p> <p>Pradinės klasės:</p> <p>80 proc. mokinių geba paaiškinti vaisių ir daržovių naudą žmogaus organizmui. 100 proc. 1-4 klasių mokiniai įtraukti į sveikatinimo veiklą. Atliktas tyrimas. Parengtos rekomendacijos tėvams. 100 proc. mokinių dalyvavo šokio dienoje. Kiekviena klasė pristatė savo šokį.</p> <p>100 proc. 1 ir 4 klasės vykdė prevencines programas. 50-60 proc. mokinių geba atpažinti ir įvardinti jausmus, išvelgti sunkumus sukėlusias priežastis,</p> <p>savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje.</p> <p>100 proc. mokinių gamino sveiką maistą. Ugdėsi sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>

	<p>Nerūkymo dienos, AIDS diena</p> <p>1-4 Prevencinės programos „Zypis“, „Įveikime kartu“ „Savu keliu“.</p> <p>1-4 kl. akcija „Žalioji palangė“.</p> <p>Vykdomos įvairios sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos pagal visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje parengtą metinį veiklos planą.</p> <p>1-4 kl. akcijos „Švarūs dantukai“; „Pirmos pagalbos suteikimas“; „Mano jausmai“.</p> <p>Integruotos klasių valandėlės klasių koncentrams su socialiniu pedagogu, kitais pagalbos mokiniui specialistais: Ką žinau apie ŽIV ir AIDS?; Kodėl neverta rūkyti? Ir kt.</p>	<p>Pradinis ir vidurinis ugdymas:</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos renginiuose, pagilino savo emocinį intelektą refleksijų klasėse metu.</p>
<p>4.Šalinti neigiamus nuotolinio ugdymo padarinius mokinių emocinei savijautai ir fizinei būklei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės sporto šventė; • Aktyviosios pertraukos, akcija „Diena be telefono“. 	<p>Mokiniai daug laiko praleidžia žaisdami kompiuterinius žaidimus.</p> <p>Didesnis praleistų pamokų skaičius visuose ugdymo centruose.</p>

IŠVADOS

Sėkmės	Tobulintina	Veiklos gairės
<p>Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas: rezultatyvus darbas su specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais: mokytojo padėjėjo pagalba, konsultacijos, skirtos pasiekimų spragoms kompensuoti.</p>	<p>Mokymosi pagalba gabiems mokiniams.</p>	<p>Kryptingai rengti mokinius olimpiadoms, konferencijoms ir konkursams (ypač istorijos, geografijos, matematikos). Organizuoti konsultacijas, skirtas siekti aukštesniojo pasiekimų lygio. Skatinti ir padėti parengti mokiniams tiriamuosius-kūrybinius darbus.</p>

		<p>Gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacija: Pamokose sudaryti sąlygas asmeninės kompetencijas ugdyti, aktyviam, sąmoningam mokymuisi, suteikiant tinkamą paramą įvairių gebėjimų turintiems mokiniams</p>
<p>Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties:</p> <p>Sėkmingas prevencinių programų, Geros savijautos programos įgyvendinimas.</p> <p>Pagerėjo mokinių emocinė savijauta dėl sumažėjusių patyčių.</p>	<p>Mokiniai daug laiko praleidžia žaisdami kompiuterinius žaidimus.</p> <p>Prastėjanti fizinė ir psichologinė mokinių sveikata.</p> <p>Prastėjantis mokinių lankomumas (didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius).</p>	<p>Tobulinti mokinių skatinimo tvarką, kurti pasiekimų gerinimo sistemą (vertinimą siejant su pamokų lankomumu, neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimu).</p> <p>Gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacija: diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti inovatyvias sportinės veiklos formas ir metodus.</p>

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2022-2023 M. M.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti gimnazijoje švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, pagalbą.
2. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) kokybišką ugdymą.
3. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams.
4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnazijos ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
5. Siekti, kad gimnazijos bendruomenės nariai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje ir už jos ribų.
6. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.
7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
8. Bendradarbiauti su Šalčininkų rajono savivaldybės Pedagogine psichologine tarnyba (PPT) bei kitomis visuomeninėmis organizacijomis siekiant užtikrinti SPU mokinių kokybišką ugdymą(si).
9. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veikla	Data, laikas	Atsakingi
1.	VGK posėdžių organizavimas.	Kiekvieno mėnesio pirmąją savaitę	VGK pirmininkas
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021–2022 m. m. ir veiklos plano projekto 2022–2023 m. m. aptarimas.	Iki 2022-08-31	VGK pirmininkas
3.	Informacinės medžiagos rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas/ platinimas gimnazijos stenduose, internetiniame tinklalapyje (www.silogimnazija.lt), „Mano dienynas“ dienyne.	Visus mokslo metus	VGK nariai
4.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų organizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją
Prevencinė veikla			
1.	1–4, 5-8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su gimnazijos Mokinio elgesio kodeksu, Mokinių pamokų lankomumo apskaitos bei priežiūros tvarka ir kt. dokumentais.	2022 m. rugsėjis	Klasių auklėtojai
2.	Pamokų lankomumo, be pateisinamos priežasties į pamokas vėluojančių mokinių kontrolė. Lankomumo suvestinių ataskaitos.	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas
3.	Apibendrintos lankomumo ataskaitos rengimas: poveikio priemonių parinkimas ir taikymas.	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai

4.	Mokytojų ugdytinių priežiūra pertraukų metu gimnazijoje, kieme.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas.	Visus mokslo metus	VGK nariai
6.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas.	2022-2023 m. m.	VGK nariai
7.	Pagalba klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
8.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Biologijos mokytojas
Įtraukusis ugdymas			
1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	2022 m. rugsėjis	Logopedas, pavaduotojas ugdymui
2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas.	2022 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Mokytojų parengtų pritaikytų bendrųjų dalykų / ugdymo programų suderinimas.	2022 m. rugsėjis 2023 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Mokytojų parengtų individualizuotų ugdymo programų suderinimas.	Kartą per du mėnesius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Pasirengimas pirminiam įvertinimui ir pirminis įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Pagal poreikį	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), tenkinimas: 1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais; 2. naujai atvykusių į gimnaziją mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, klasių auklėtojų, mokytojų konsultavimas; 3. rekomendacijų mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	VGK nariai
7.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.	Kartą per du mėnesius	VGK
Krizių valdymas			
1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas

2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas gimnazijos bendruomenei, žiniasklaidai, Švietimo ir sporto skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas
3.	Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
4.	Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono administracijos PPT komanda.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas
Tyrimai			
1.	1, 5, III g klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	2022 m. spalio–lapkritis	VGK nariai
2.	Prevencinės programos „Savu keliu“ tyrimų aptarimas ir analizė.	Pagal poreikį	VGK nariai

Pastaba: esant reikalui paliekama teisė mokslo metų eigoje koreguoti veiklos planą.