

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

1.2. PASIEKIMAI IR PAŽANGA

1.2.1. MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA

1.2.2. MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Parengė:

Milda Daukantaitė – Kukė (koordinatorė)

Jelena Januškevič

Lilija Staliulionienė

Alicija Matuiza

Justyna Lialkė

Alfred Milevskij

2022, birželis

Tyrimo organizavimas

- Tyrimas atliktas 2022 metų balandžio- gegužės mėn.;
- Sukurti klausimynai;
- Vykdyta apklausa;
- Analizuoti rezultatai;
- Atlikta stebėtų pamokų analizė.

Mišraus tipo klausimynas:

2-8 ir I- IV G klasių mokiniams;

1-4 klasių mokinių tėvams;

5-8, I- IV G klasių mokinių tėvams;

Mokytojams.

Tyrimo respondentai:

2-4 klasių mokiniai:

(atsakė: 33, iš dalies atsakė: 2, viso: 83,3 proc.).

5-8, I-IV G klasių mokiniai

(atsakė: 82 viso: 100 proc.)

2-4 klasių mokinių tėvai

(atsakė: 38 viso: 84,4 proc.)

5-8, I-III G klasių mokinių tėvai

(atsakė: 52 viso: 77,6 proc.)

Gimnazijos mokytojai

(atsakė: 18 viso: 100 proc.)

STIPRYBÈS

2-4 klasių mokinių įvardytos stiprybės:

- Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį (97,3%).
- Gimnazijoje mane moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis (97,3%).
- Gimnazijoje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatinimu ir sveika gyvensena (94,6%).

5-8, I-IV G klasių mokinių įvardytos stiprybės:

- Gimnazijoje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus (94%).
- Mokytojų skiriamos užduotys man įveikiamos (84,4%).
- Gimnazijoje mane moko turėti tikslų ir jų siekti (82,9%).

1-4 klasių mokinių tėvų įvardytos stiprybės:

- Gimnazijoje mano vaiką moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus (100 proc.).
- Mano vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti (100 proc.).
- Gimnazijoje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti (97 proc.).

5-8, I-IV G klasių mokinių tėvų įvardytos stiprybės:

- Gimnazijoje mano vaiką moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis atlikti iki galo (96 proc.).
- Gimnazijoje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti (96 proc.).
- Gimnazijoje mano vaiką moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus (94 proc.).
- Man rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas (67 proc.).

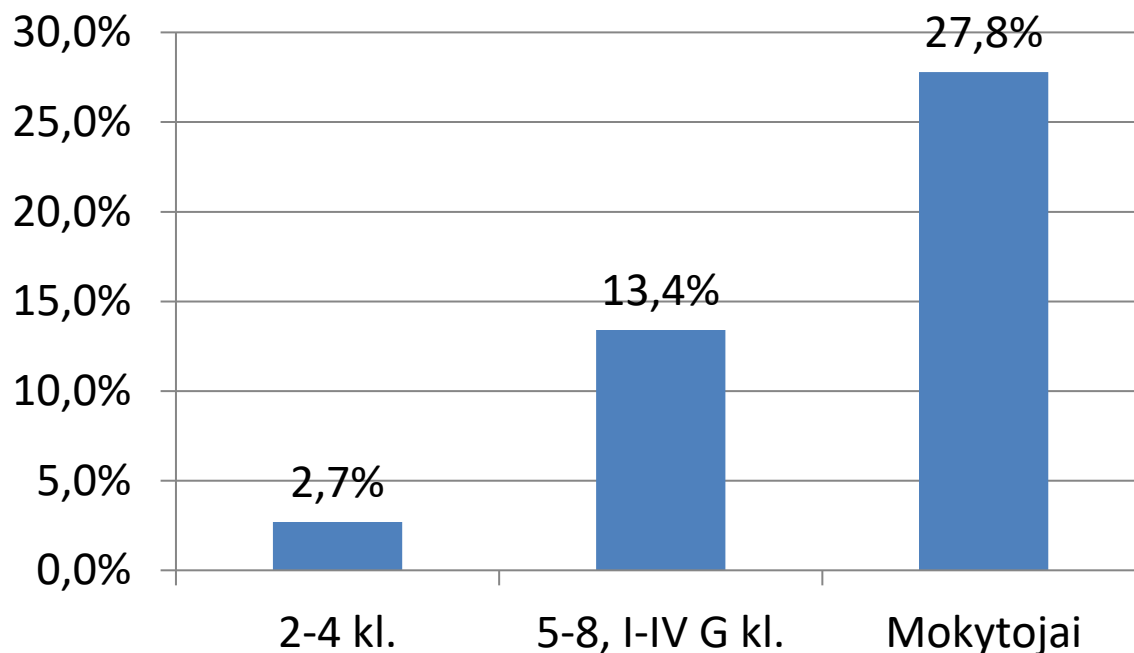
Mokytojų įvardytos stiprybės:

- Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus (100%).
- Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo (100%).
- Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti (95%).
- Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama (95%).

SILPNYBÈS

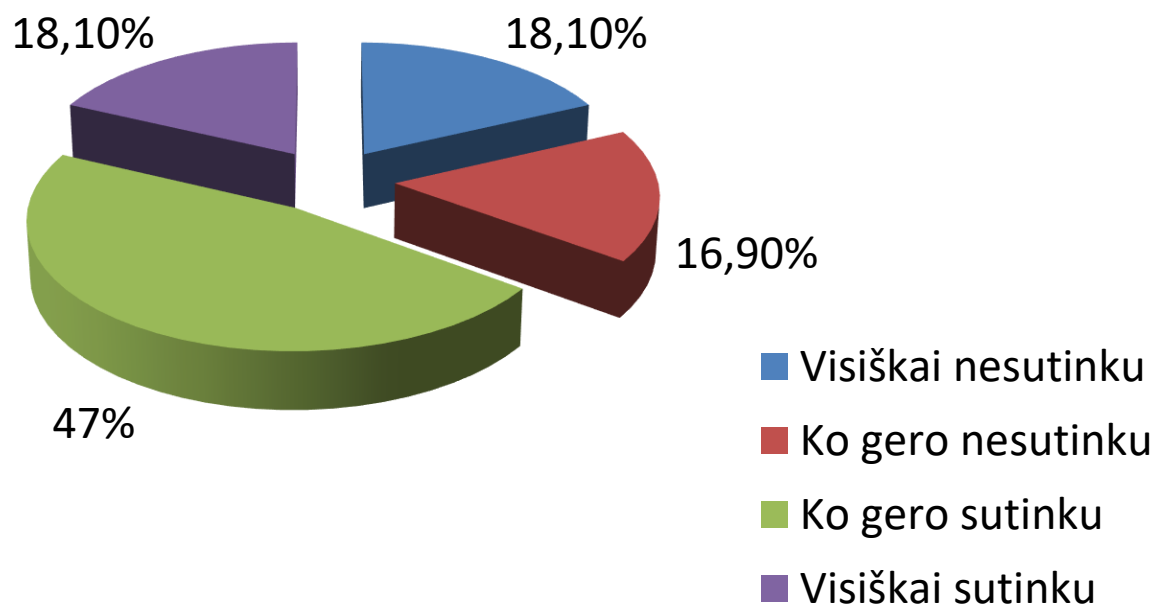
2-4, 5-8, I-IV G kl. mokinių ir mokytojų įvardytos silpnybės:

Gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus,
pasiekimus



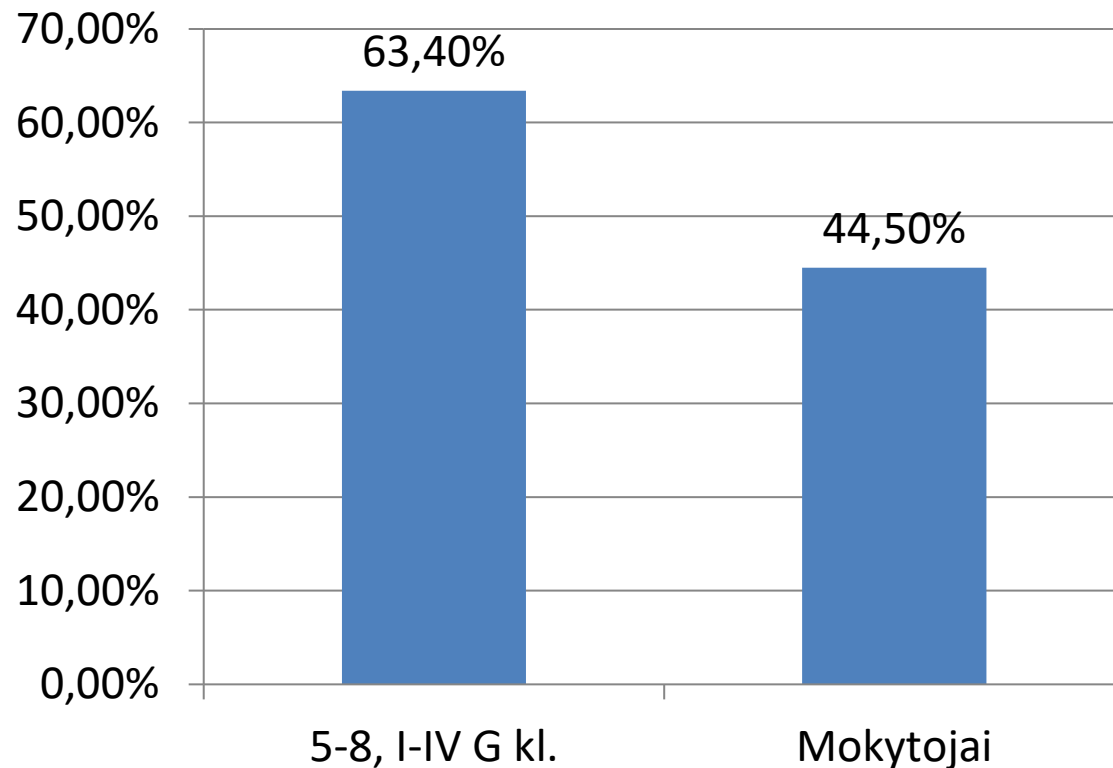
5-8, I-IV G kl. mokinių įvardytos silpnybės:

Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.



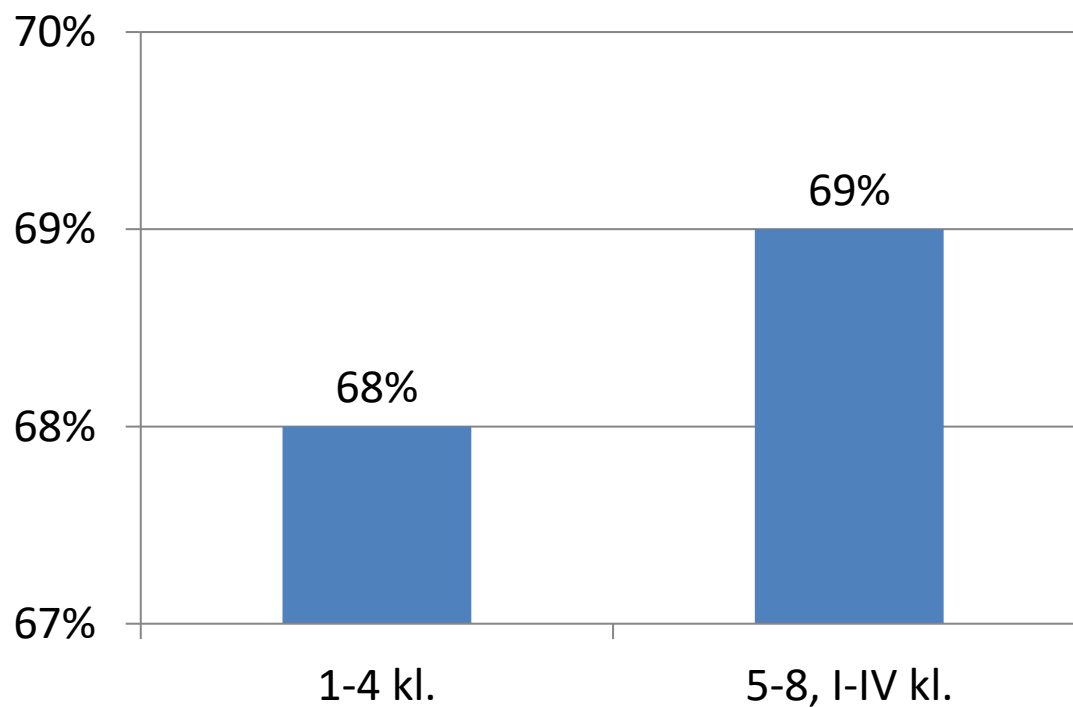
5-8, I-IV G kl. mokinių ir mokytojų įvardytos silpnybės:

Olimpiados, konkursai, varžybos.



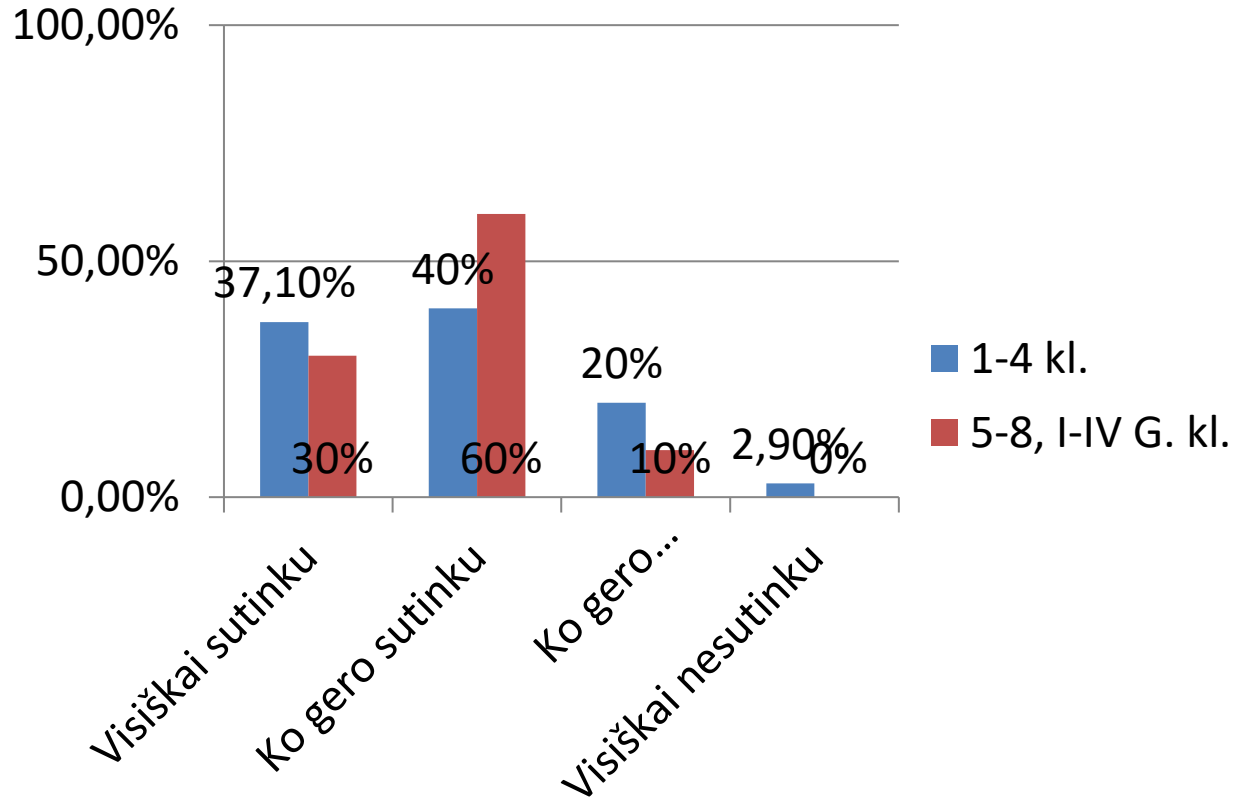
1-4, 5-8, I-IV G kl. mokinių tėvų įvardytos silpnybės:

Man rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas



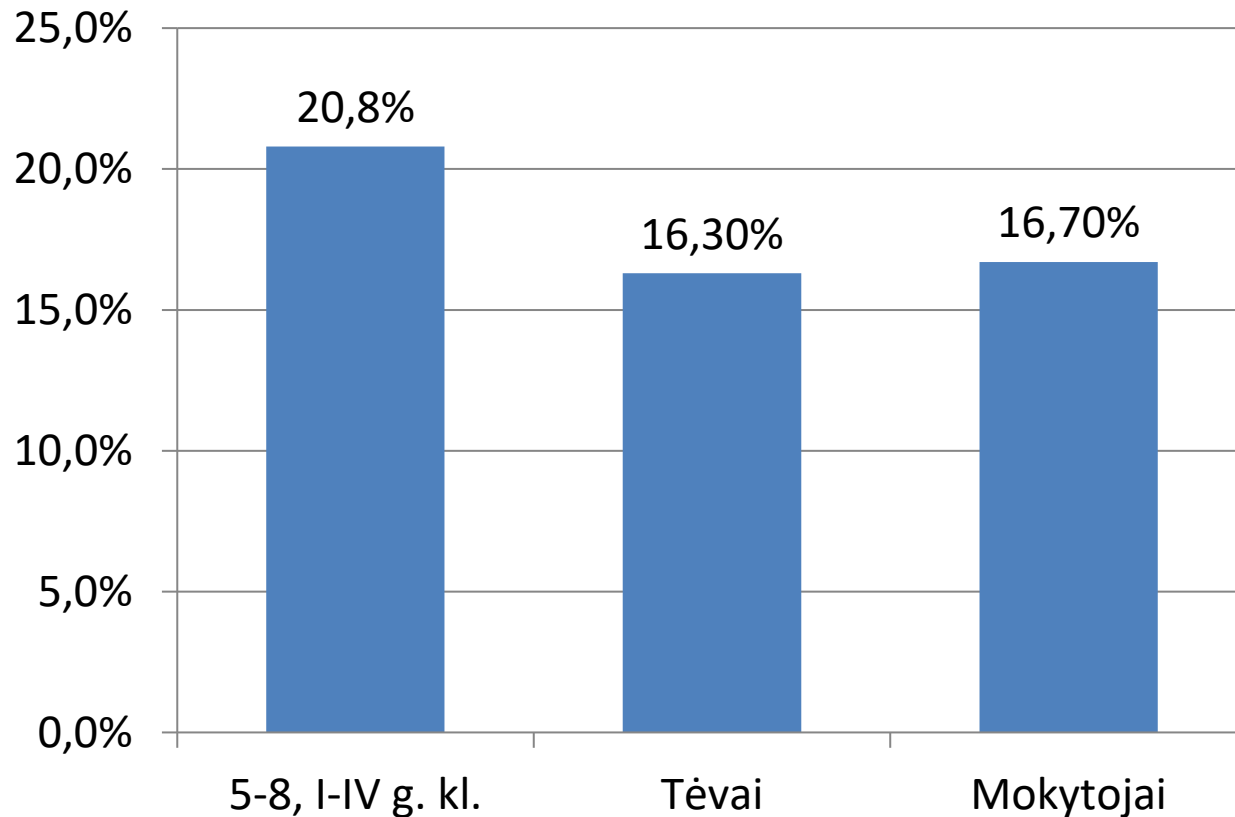
1-4, 5-8, I-IV G kl. mokinių tėvų įvardytos silpnybės:

Gimnazijoje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.



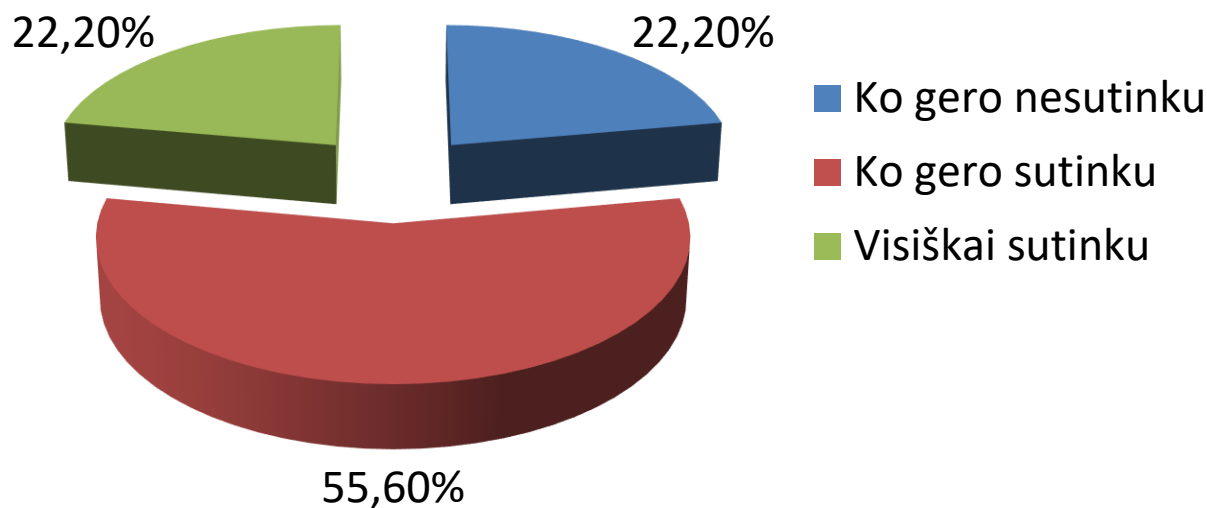
5-8, I-IV G kl. mokinių tėvų ir mokytojų įvardytos silpnybės:

Gimnazijoje mokiniai gauna pakankamai informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes.



Mokytojų įvardytos silpnybės:

Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.



IŠVADOS

IŠVADOS

- Mokytojai parenka užduotis pagal mokinių mokymosi rezultatus ir lygį, tačiau trečdalis mokinių su tuo nesutinka;
- Mokytojai mokinių ugdymąsi planuoja atsižvelgiant į jų pasiekimus;
- Mokytojai moko mokinius įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, tačiau ne visi mokiniai geba savarankiškai ir objektyviai įsivertinti.

IŠVADOS

- Dauguma mokinių nedalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose;
- Trečdalis tėvų teigia, kad gimnazijoje nesudarytos galimybės tobulinti mokinių sportinius gebėjimus;
- Gimnazijoje nepakanka informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes;
- Mokytojai teigia, kad gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.

Rekomendacijos

- Atsižvelgti į kiekvieno mokinio gebėjimus diferencijuojant ir individualizuojant užduotis.
- Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokytojas išrenka mokinius, kurie bus ruošiami olimpiadoms, konkursams, varžyboms.
- 1-4 kl. mokiniams sudaryti sąlygas lankyti sportinius būrelius.

Rekomendacijos

- Mokytojams mokyti mokinius įsivertinti savo asmeninę pažangą bei aptarti ją individualiai su kiekvienu mokiniu bent kartą per du mėnesius.
- Stiprinti profesinį informavimą tėvams ir mokiniams. Organizuoti susitikimus, seminarus, išvykas su įvairių profesijų atstovais.
- Kurti glaudesnį ryšį su sveikatos ir priežiūros specialiste. Organizuoti klasės valandėles, įvairias akcijas, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.