

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-1- 90

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJA

2023 – 2024 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMA

2022 – 2023 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I skyrius

ĮVADAS

Rengiant šį planą buvo vadovaujama Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019–2023 metams, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

II skyrius

SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokiniai. 2022-2023 mokslo metus baigė gimnazijos 131 mokiniai. 5 mokiniai (po vieną antros, trečios, ketvirtos, septintos ir vienas II G klasės) mokėsi pagal pritaikytas programas, 1 mokiny (7 kl.) - pagal individualizuotą programą.

Mokytojai. 2022-2023 m. m. gimnazijoje dirbo 19 mokytojų, socialinis pedagogas (iki 2022-10-11), logopedas, mokytojo padėjėjas. 5 mokytojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės ir poveikis mokinių pasiekimams

TIKSLAS: Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.

Ugdymo planas

Ugdymo turinys buvo individualizuojamas:

Dalykų moduliai:

- lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir vartojimas“ – III G klasė;
- lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos vartojimo rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ – IV G klasė;

Pasirenkamieji dalykai:

- informacinės technologijos – III G klasė;
- filosofijos pagrindai, informacinės technologijos – IV G klasė;
- šokis – 1-4, 5, 6, 8 klasės;
- Gamtos mokslų projektas „Augu su gamta“ – 6 klasė;
- Istorijos projektas „Iš seno nuotraukų albumo“ – II G klasė.

Neformalusis ugdymas:

- Būrelis „Muzikos garsai“;
- Keramikos studija;
- Būrelis „Darbščiosios rankelės“;
- Dailės studija „Jaunieji kūrėjai“;
- Būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“;
- Tinklinio būrelis;
- Šokio studija;
- Būrelis „IT pradžiamokslis“;
- Būrelis „BBC Microbit“

2022 – 2023 M. M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

TIKSLAS: Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.

Uždavinys	Igyvendintos priemonės (pildo metodinių grupių pirmininkai, mokytojai)	Pasiekti rezultatai (direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokytojai pagal savo dalyko pasiekimų rodiklius)
1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, taikyti įvairesnes kolegialaus bendradarbiavimo formas ir metodus.	Kvalifikacijos kėlimo programa „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“ Pradinių klasių metodinė grupė: dalijimasis gerąja patirtimi (pranešimai) : • „Pradinių klasių mokinių savęs vertinimas mokymosi procese.“ • „Metodai, skatinantys kūrybiškumą lietuvių kalbos pamokose“ • „Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas lietuvių kalbos pamokose pradinėse klasėse“ • „Aktyvus kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo procesą“	Edukacines veiklas planavo ir vykdė mokytojų komandos. Tačiau komandiniam darbui kartais pritrūkdavo refleksijos ir savalaikio poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo, kuriuo remiantis galima būtų planuoti kitą veiklos etapą. Per 2022-2023 m. m. kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 34 val. Pagerėjo mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Visi mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas. Mokytojos pasigamino metodines priemones, kurios padėjo siekti mokiniams geresnių mokymosi rezultatų.

	Dalyvavome konferencijoje „Kūrybiniai sprendimai raktas į kompetencijų ugdymą“. Dalykų mokytojų metodinės grupės metodiniai užsiėmimai: • „Integruoto patyriminio ugdymo(si) patirtis – būdas įgalinti mokinį“; • „Interaktyvių užduočių kūrimas Canva ir Genially programėlėmis“ Pranešimas „Kam ta dailė reikalinga?“ respublikinėje dailės mokytojų konferencijoje „Šiuolaikinių didaktinių kompetencijų taikymas dailėje ugdant kūrybiškumą“	Mokytojai įgijo informacinio raštingumo kompetencijų, patobulino naujų technologijų ir įrankių naudojimo įgūdžius, kuriuos galės plėtoti ir gilinti praktinėje veikloje.
2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.	Individualių pasiekimų gerinimo planų sudarymas: 1-4 kl. per mokslo metus buvo sudaryta 18 pasiekimų gerinimo planų. 5 - 8 kl.: Anglų k. - Du pasiekimo gerinimo planai (6 kl.ir 7 kl.), Istorija: sudaryti 2 pasiekimų gerinimo planai.	Pradinis ugdymas: Kiekvienas pasirašęs pasiekimų gerinimo planą pasiekė numatytus tikslus. 5 - 8 kl.: Pasiekimų gerinimų planų rezultatas – aukštesni 3 mokinių anglų kalbos ir istorijos II pusmečio įvertinimai
	Konsultacijų modelio tobulinimas: vyko įvairių dalykų konsultacijos mokinių mokymosi pasiekimų spragoms pašalinti ir darbui su gabiais mokiniais(vyko konsultacijos pradinėse klasėse, pagrindinio ugdymo bei III-IV g klasių mokiniams)	Pagerėjo mokymosi motyvacija bei pasiekimai Pagerėjo pradinių klasių mokinių skaitymo tempas, mintinio pasakojimo įgūdžiai. 7,2 % pradinių kl. mokinių pagerino kalbinius įgūdžius, 9,6 % - matematikos, 7,2 % -pasaulio pažinimo pasiekimus.
	Kryptingas gabių mokinių rengimas konkursams ir olimpiadoms: šiais mokslo metais vaikai įvairių dalykų tiek	Pradinis ugdymas:

	pamokų, tiek individualių konsultacijų metu buvo ruošiami olimpiadoms, konkursams. Mokytojų paruošti vaikai aktyviai dalyvavo įvairiose ne tik gimnazijoje organizuojamose, bet ir rajono olimpiadose ir konkursuose	Rajoniniame meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ laimėta III vieta. 48 % mokinių dalyvavo Olympio konkurse. 14,4 % Kengūros konkurse. 4,8 % mokinių dalyvavo rajoninėje matematikos olimpiadoje. 5-8, I-IVg kl.: II G klasės mokinys rajoninėje fizikos olimpiadoje užėmė I vietą, rusų kalbos olimpiadoje užimta III vieta, anglų kalbos olimpiada - IV vieta, prizinės vietos įv. anglų kalbos konkursuose I vieta mokinių piešinių konkurse "Vilnius 2073" , skirtame Vilniaus 700-ųjų metų jubiliejui, 5-8-ų klasių grupėje (8 kl.) 1-a vieta "Šalčininkų rajono mokinių informacinių stendų konkurse „Esu saugus, nes žinau“ (8 kl.) III vieta rajono Technologijų olimpiadoje
	Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriančių vaikų įtraukimas į ugdymą(si): Specialiųjų poreikių mokinė dalyvavo visose pažintinėse edukacinėse išvykose bei netradicinio ugdymo(si) veiklų sesijose. Specialiųjų poreikių mokinei buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.	Aukštesni 6 kl. specialiųjų poreikių mokinės sakytinės kalbos gebėjimai. Pagerėjo specialiųjų poreikių mokinės matematikos gebėjimai (geba sudėti ir atimti skaičius peržengiant dešimtis).
3. Tobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo kiekviename edukacinės veiklos etape metodiką.	Mokinių pusmečių pasiekimų analizė, NMPP, PUPP ir BE rezultatų analizė metodinėse grupėse.	NMPP 4 klasėje skaitymo rezultato vidurkis procentais yra 63,3 proc. (šalyje – 62,4 proc.), matematikos – 57,9 proc. (šalyje – 61,9 proc.). Geri 4 klasės mokinių NMPP skaitymo pasiekimai: skaitymo patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 8,3 proc. ketvirtokų (šalyje -19,8 proc.), pagrindinį lygį – 91,7 proc. (šalyje - 72,4 proc.), aukštesnį lygį – 0 proc. (šalyje – 8,2 proc.)

		Skaitymo rezultatai parodė, kad ketvirtokams geriausiai sekėsi vertinti, o prasčiausiai – interpretuoti bei daryti tiesiogines išvadas. Matematikos patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 8,3 proc. ketvirtokų (šalyje – 11, 6 proc.), pagrindinį lygį – 91,7 proc. (šalyje- 72,4 proc.), aukštesnį lygį – 0 proc. (šalyje - 14,5 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių nėra, šalyje - 1,5 proc. mokinių. Matematikos patikrinime mokiniams geriausiai sekėsi reiškiniai, lygtys, nelygybės ir skaičiai ir skaičiavimas, sudėtingiausi buvo komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos. Pagal mokinių intelektualius gebėjimus matematikos patikrinime geriausiai buvo įvertintos mokinių žinios ir supratimas, o skaityme – aukštesnieji mąstymo gebėjimai. 8 klasėje NMPP skaitymo rezultatų vidurkis procentais yra 63,9 (šalyje – 67,5 proc.), matematikos – 77,3 (šalyje – 48,7 proc.). Skaitymo patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 38,5 proc. aštuntokų (šalyje -25,6 proc.), pagrindinį lygį – 61,5 proc. (šalyje – 58,4 proc.), aukštesnį lygį – 0 proc. (šalyje – 15,2 proc.) Geriausiai mokiniams sekėsi informacijos paieška, pagal skaitomo teksto aspektą – teksto esmė, nuomonė, požiūris. Geri 8 kl. matematikos NMPP rezultatai: patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 0 proc. aštuntokų (šalyje – 50,2 proc.), pagrindinį lygį – 69,2 proc. (šalyje- 35 proc.), aukštesnį lygį – 30,8 proc. (šalyje – 5,2 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių nėra, šalyje – 9,7 proc. mokinių.
--	--	--

		Geriausiai mokiniams kaip ir pernai sekėsi pagal veiklos sritį skaičiai ir skaičiavimai, reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: pagrindinį lygį pasiekė 83 proc. mokinių (praeitais mokslo metais - 77proc. mokinių). 17 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį (praeitais mokslo metais - 23proc.). nė vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio (kaip ir praeitais mokslo metais Daugumos mokinių PUPP įvertinimai atitinka jų metinius pažymius arba yra vienu balu aukštesni. Prasčiausiai sekėsi Teksto kūrimo užduotis (37%) Matematikos PUPP rezultatai: pagrindinį lygį pasiekė 100 proc. mokinių. Prasčiausiai sekėsi Geometrija. Matai ir matavimai (55%). Brandos egzaminai. Labai geri valstybinio rusų kalbos Brandos egzamino rezultatai: iš penkių laikusių du mokiniai surinko virš 86 balų (94, 96), trys mokiniai 36 – 85 balus (63, 63, 69). Mokiniai sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus: anglų kalbos (80 balų), matematikos (24, 74 balai), chemijos (68 balai), biologijos (21 balas) ir istorijos (34, 38 balai). Trys mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE - surinko 17, 60, 69 balus, vienas mokinys neišlaikė (pakartotinėje sesijoje sėkmingai išlaikė LKL MBE – 6 balai) Visi šeši IV G klasės mokiniai gavo Brandos atestatus.
--	--	---

4. Tobulinti patyriminio ugdymo(si) organizavimą, diegiant STEAM ugdymo modelį.	Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integralių ugdymųjų veiklų vykdymas: 1-4 kl: • Rudenėlio dovanėlės, • Jaunųjų matematikų diena, • vaisių ir daržovių vaivorykštė • , šokio diena ir kt. 5-8, I-IVg kl.: • STEAM veiklų diena; „Pažink mus supantį pasaulį“. • Projektų mėnuo “ Mano žemė Lietuva.”: • Gamtamokslių dalykų dienos: tyrinėjimo ir eksperimentų veiklos chemijos, biologijos pamokose integruoti istorijos - geografijos projektai: „Lietuvos sienų kaita" (8 kl.), „Azijos šalys viduramžiais" (8 kl.), • Tikslųjų dalykų savaitės renginiai: užsiėmimai, skirti π (pi) dienai , programavimo užduočių „gyvas“ atlikimas, "Mano gimtadienio skaičius geometrinėje figūroje"(5-8 kl.) integruotos matematikos ir šokio pamokos. • Etnokultūros ir meninio ugdymo diena „Žiemos šventėms artėjant” • Šeimos diena Integruotų pamokų apie šeimą ir jos vertybes 5-8, I-II G kl. sesijos. • Projektas „Iš seno nuotraukų albumo"(IIG kl.) • Dalyvavimas Žaliojoje olimpiadoje, Atliekų kultūros egzamine ir pan.	Pagerėjo mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, žinių praktinis taikymas. Mokiniai geba dirbti komandoje. Gamtamokslinė konferencija Dėmjanas Blaževičius ir Silvija Narkauskaitė. Pristatomo darbo tema – „Augu su gamta: tyrinėju, atrandu, sužinau“ Dalyvavimas respublikiniame 7-8 klasių integruotame technologijų ir matematikos projekte „Geometriniai skiautiniai“ (7 klasės mokinė Adriana Jaroš)
--	--	---

	• Patyriminės veiklos ir projektai kitose erdvėse – edukacinėse pažintinėse kelionėse (partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais): 1-4 kl: Vyko 5 išvykos. 5-8, I-IVg kl.: Edukacinė - pažintinė į Dzūkijos nacionalinį parką Edukacinė-pažintinė išvyka į Kauną (patyriminės veiklos laboratorijose) Edukacinė pažintinė išvyka „Tyrinėjimų dienos Molėtuose“ Edukacinė išvyka į valstybinį jaunimo teatrą Edukacinės - pažintinė išvyka į Vilnių (senojo Vilniaus tyrinėjimai) Edukacinė - pažintinė išvyka į Vilnijos kraštą Edukacinės-pažintinės išvykos į Lazdijų kraštą “Pažinkime Dzūkijos gamtą, istoriją ir kultūrą” Edukacinė - pažintinė išvyka į Biržų kraštą ir Latviją	Išvykų metu mokiniai gilino pasaulio pažinimo žinias, tobulino kalbėjimo įgūdžius. Kiekvienoje išvykoje mokiniams buvo skirtos individualios užduotys. Užduočių aptarimas ir refleksija vyko klasėje. (Atliko rašto darbus, skaičiavimus, sprendė kryžiažodžius).
5. Gerinti gimtosios ir anglų kalbos ugdymo kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.	1-4 kl. mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose: “Raštingiausias pradinukas”, dailės konkurse “Gražiausi žodžiai Lietuvai”, rajono skaitovų konkurse “Vaikystės spalvos”.	Pradinių klasių mokiniai įtvirtino rašybos taisykles. Įtvirtino taisyklingos rašysenos įgūdžius. 7,2 % pradinių kl. mokinių pagerino kalbinius įgūdžius, rajoninio meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“ laimėta III vieta.

	Organizuoti Lietuvių kalbos dienų renginiai: • 5-8 ir I-IVG kl. raštingiausio moksleivio konkursas • Lietuvių kalbos viktorinos ir protmūšiai. • Rašinio „Aš ir laisvė“ konkursas. Aktyvus ir rezultatyvus dalyvavimas įvairiuose anglų kalbos konkursuose	Pagerėjo mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimai, sėkmingai išlaikyti NMPP, PUPP Prizinės vietos įvairiuose anglų kalbos konkursuose: Anglų kalbos olimpiada – Nojus Tetsman (IV vieta) Spelling Bee – Dominykas Š. (5klasė) –I vieta ir Kaja Tetsman 3 klasė - II vieta. Skaitovų konkursas “Let’s recite poetry“ –Dainius Janonis III vieta Rašau be klaidų – anglų kalbos diktantų konkursas – Viltė Vaidelauskaitė III vieta Pateikčių konkursas – dalyvavo 4 komandos iš mokyklos, 2 užėmė prizines vietas
--	---	--

IŠVADOS

Sėkmės	Tobulintina	Veiklos gairės
Kvalifikacijos kėlimo programa „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai“ Edukacines veiklas planavo ir vykdė mokytojų komandos.	Komandiniam darbui kartais pritrūkdavo refleksijos ir savalaikio poveikio mokinių pasiekimams įsivertinimo, kuriuo remiantis galima būtų planuoti kitą veiklos etapą. Mokytojai įgijo kompetencijų psichikos sveikatos srityje, patobulino naujų technologijų ir įrankių naudojimo įgūdžius, kuriuos galės plėtoti ir gilinti praktinėje veikloje.	Kitais mokslo metais numatoma ir toliau tobulinti dalykines kompetencijas ir dalintis patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, ypatingą dėmesį skiriant atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje, organizuojant ugdymo veiklas, bendradarbiaujant mokytojų komandoje Nuolatinė ir sisteminga veiklos refleksija, poveikio mokinių pasiekimams analizė, veiklos įsivertinimu grįstas planavimas.

Rezultatyvus darbas su gabiais mokiniais	Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriančių vaikų įtraukimas į ugdymą	Organizuoti konsultacijas, skirtas Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriančių vaikų įtraukimui į ugdymą Pratęsti kryptingą mokinių rengimą olimpiadoms, konferencijoms ir konkursams. Skatinti ir padėti parengti mokiniams tiriamuosius-kūrybinius darbus.
Sėkmingas tyrinėjančio patyriminio mokymosi organizavimas: kūrybiškai integruoti mokomieji dalykai, parengta informacija tėvams, numatant ir išryškinant ryšį su dalykų turiniu, numatytu Bendrosiose programose.	Netradicinių patyriminių veiklų refleksija, įsivertinimas ir vertinimas, grįžtamojo ryšio panaudojimas mokinių asmeninės pažangos planavimui. Kūrybiškas gamtos mokslų, matematikos ir menų bei technologijų integravimas (STEAM modelis). Mokinių tiriamieji kūrybiniai darbai.	Plėtoti STEAM dalykų integravimo modelį gimnazijoje. Taikyti refleksiją kiekviename ugdymo(si) etape, skatinti asmeninės pažangos įsivertinimą ir planavimą, kad kiekvienas mokinys suprastų patyriminio ugdymo(si) prasmę ir vertę. Skatinti mokinius rengti tiriamuosius kūrybinius darbus teikiant jiems reikalingą mokytojo pagalbą.
Aukštesni mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, anglų pasiekimai (PUPP, NMPP rezultatų analizė).	Mokinių socialinių ir gamtos mokslų metinių pasiekimų ir NMPP analizė atskleidė, kad mokinių žinių ir kompetencijų lygis dažnai neatitinka jų įvertinimų. .	Stiprinti gamtos mokslų ugdymą, integruoti šiuos mokslus į STEAM ugdymo modelį. Mokytojams inicijuoti refleksiją kiekviename ugdymo veiklos etape, mokyti įsivertinti savo asmeninę pažangą bei aptarti ją individualiai su kiekvienu mokiniu ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.
Veiksmingai ugdyti skaitymo ir raštingumo gebėjimai per visų dalykų pamokas.	NMPP ir PUPP rezultatai: raštingumas įvairiuose patikrinimuose lieka silpnąja mokinių vieta.	Stiprinti pilietiškumo ir visuomenės mokslų ugdymo kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

2. TIKSLAS: Kurti poveikią ir saugią aplinką, leidžiančią ugdyti(is) vertybines nuostatas saviraiškimui gyvenimui.

Uždavinys	Įgyvendintos priemonės	Pasiekti rezultatai
-----------	------------------------	---------------------

	<i>(pildo pradinių klasių ir 5 – 8, I G – IV G klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kt.)</i>	<i>(pildo klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotoja ugdymui)</i>
1. Ugdyti brandžią ir sėkmingą mokinio asmenybę plėtojant kvalifikuotą kompleksinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	1 kl. atliktas mokinių adaptacinis tyrimas. 5 ir III G klasių ir naujai atvykusių mokinių atliktas adaptacijos tyrimas. Klasės auklėtojų metodinės grupės veikla: • Socialinės pilietinės veiklos organizavimas. • Klasės bendruomenės kūrimas. • Individualus darbas su mokiniais ir tėvais. Užpildyti klasių socialiniai pasai, nustatytas reikiamos socialinės, psichologinės ar mokymosi pagalbos poreikis. Nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną, analizavimas su dalykų mokytojais. Mokinio pasiekimų refleksija ir mokymosi tikslų kėlimas: sėkmės, nesėkmės, galimybės (mokinys – auklėtojas – tėvai).	Sėkminga 1, 5, III G klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (socialinio pedagogo atlikto tyrimo išvados). Pritaikyti nauji metodai klasės auklėtojo veikloje, analizuojamas poveikis mokinių pasiekimams, emocinei savijautai. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius II g ir IV g klasėse (palyginus su praeitais mokslo metais), praleistų be pateisinamos priežasties: 1-4 kl. - 2,2 proc., I-II g kl. - 18 proc., III-IV g kl. - 22,5 proc. (5-8 kl. padaugėjo 4,5 proc.)
2. Stiprinti bendruomenės emocinį-psichologinį saugumą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti inovatyvias sportinės veiklos formas ir metodus	• Atlikti mokinių tyrimai: Patyčių mastas gimnazijoje. Emocinė savijauta. Psichoaktyvių medžiagų vartojimas. • Patyčių ir netinkamo elgesio prevencija 5-8, I-IV G kl. mokiniai dalyvavo Tolerancijos dienos renginyje Savaitės be patyčių renginiai. Draugiškumo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas klasėje (klasės valandėlės, projektai, renginiai). Sukurta teigiamo mokinių elgesio skatinimo sistema: Sukurti konkurso “Nominacijos 2022” nuostatai Pradinės klasės:	Mokinių emocinė savijauta pagerėjo. Klasėse pasitaiko patyčių atvejų. Į veiklą įsitraukė 100 proc. mokinių, visos klasės kūrė savo tolerancijos miestus. Trūko veiklų refleksijos, įsivertinimo. Pradinės klasės:

	1-4 kl. Akcija „Vaisių ir daržovių vaivorykštė”. 1-4 klasių mokinių akcija „Ar sunki mano kuprinė?” 1-4 kl. Netradicinio ugdymo diena „Šokio diena”. 1-4 kl. Košės diena. 1-4 kl. Akcija „Vaikai stiprūs kaip daigai” 1-4 kl. Sporto ir sveikatingumo diena „Aukime sveiki” • Komandinis mokytojų, klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas Prevenčių programų „Savu keliu“, „Žipis“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimas; „Obuolio draugai“ Nerūkymo dienos, AIDS diena ir kt. prevencinės veiklos bei sveikatinimo akcijos. • Sveikos gyvensenos ugdymas, sportinė veikla: Esame stiprūs ir saugūs kartu. Judesio šventė; Bendruomenės sporto šventė (Šeimos diena); Aktyviosios pertraukos, akcija „Diena be telefono“. 1-4 kl. Sporto ir sveikatingumo diena „Aukime sveiki”. 1-4 kl. akcija „Vaisių ir daržovių vaivorykštė”. 1-4 kl. Netradicinio ugdymo diena „Šokio diena”. 1-4 kl. Košės diena. 1-4 kl. Akcija „Vaikai stiprūs kaip daigai”	80 proc. mokinių geba paaiškinti vaisių ir daržovių naudą žmogaus organizmui. 100 proc. 1-4 klasių mokiniai įtraukti į sveikatinimo veiklą. Atliktas tyrimas. Parengtos rekomendacijos tėvams. 100 proc. mokinių dalyvavo šokio dienoje. Kiekviena klasė pristatė savo šokį. 100 proc. 1 ir 4 klasės vykdė prevencines programas. 50-60 proc. mokinių geba atpažinti ir įvardinti jausmus, įžvelgti sunkumus sukėlusias priežastis, savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje. 100 proc. mokinių gamino sveiką maistą. Ugdėsi sveikos gyvensenos įgūdžius. Pradinis ir vidurinis ugdymas: 80 proc. mokinių geba paaiškinti vaisių ir daržovių naudą žmogaus organizmui. 100 proc. 1-4 klasių mokiniai įtraukti į sveikatinimo veiklą.
--	---	--

3. Ugdyti mokinių socialinę atsakomybę bei pilietiškumą.	• Kūrybiškas ir kryptingas socialinės pilietinės veiklos organizavimas įtraukiant mokinius: edukacinių aplinkų kūrimas ir puoselėjimas (basų kojų takas, lauko klasės, gėlynai), renginių organizavimas • Inovatyvių valstybinių švenčių ir svarbių datų minėjimo formų paieška • Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso integravimas išbandymas; • 1-4 k. Edukacinė diena muziejuje „Mūsų praeitis“	Dalyvavimas Šalčios aleliumuose, Kovo 11-osios renginiuose Pilietiškumo pamoka – filmas ir Susitikimas su Ukrainos režisieriais Mokiniai ugdėsi pilietiškumo, meilės ir pagarbos savo gimtajam kraštui. 60 proc. mokinių geba išvardinti ir skirti valstybines šventes.
4. Stiprinti pedagoginį tėvų švietimą, užtikrinti, kad informacija tėvams būtų asmeniška, teikiama nuolat ir laiku, skatinanti siekti asmeninės pažangos.	Organizuota Bendruomenės sueiga Tėvų susirinkimai klasėse (dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalykų mokytojams). Organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai trikampo/kvadrato metodu (klasės auklėtojas – mokinys – dalyko mokytojas/socialinis pedagogas – tėvai) <u>Tėvų švietimas:</u> 1 kl. „Kaip ugdyti vaikų atsakingumą“ 2 kl. „Tėvų įtaka vaiko pasiekimams“ 3 kl. „Kaip ugdyti vaikų savarankiškumą“ 4 kl. „Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų“.	Kiekvienoje klasėje įvyko ne mažiau kaip 2 individualūs susitikimai trikampo/kvadrato metodu. 80 proc. tėvų susipažino su vaikų ugdymo metodais, skatinančiais mokymosi motyvaciją, savarankiškumo ugdymo būdais ir metodais. Sustiprėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. 7 proc. pagerėjo mokinių ugdymo pasiekimai.
5. Kūrybiškai plėtoti ir skatinti bendruomenės iniciatyvas, įtraukti bendruomenę ir socialinius partnerius į tradicinių renginių organizavimą.	• Organizuotos meninės saviraiškos veiklos (Advento popietė, pasirodymo Šalčios aleliumuose rengimas, Šeimų festivalis, gimnazijos gimtadienis...) • Edukacinės veiklos sesijos; • Bendruomenės sporto šventė.	Teigiamas gimnazijos įvaizdis vietos bendruomenėje, augantis pasididžiavimo savo gimnazija jausmas.

6. Inovatyvių ugdymo karjerai formų bei metodų taikymas, plėtojimas atsižvelgiant į visuomenės kaitą ir išnaudojant bendruomenės teikiamas galimybes	Pradinių klasių UK veikla: Šok į tėvų klumpes. Lankėmės Lietuvos ryto spaustuvėje. 1-4 kl. susitikimas su policijos darbuotoja “Būsiu policininkas”. 1-4 kl. Edukacinė pamoka „Vilnos vėlimas“. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo UK veikla: 5 - IV G. kl. individualių karjeros planų pildymas. 5 - IV G. kl. mokinių tyrimas, siekiant pažinti asmenines savybes. 7 - IV G. kl.. Susitikimas su advokate I-IV g. kl. susitikimas su Šalčininkų užimtumo tarnybos atstovais. 7 – IV G .kl. paskaita su regioninio karjeros centro darbuotoja 5 - IV G. kl. Priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atvykimas į gimnaziją. I -IV G. kl. mokinių susitikimas su VDU dėstytojais.	Atlikdami grupinį darbą “Mano klasės laikraštis” susipažino su žiniasklaidos bei spaudos darbe reikalingomis profesijomis. Pateikiama informaciją apie dominančias profesijas, sudarytos galimybės pažinti profesijas. 100 proc. mokinių susipažino su policijos darbuotojo profesija, vilnos vėlimo menu. 5 – IV kl. Mokiniai susipažino su ugniagesių, advokatų profesija. Vykdavo individualūs pokalbiai su mokiniais apie jų asmenybės pažinimą ir profesijų pasirinkimą. Supažindino su įsidarbinimo galimybėmis vasarą, karjeros pasirinkimo galimybėmis baigus gimnaziją. Mokiniai susipažino su universiteto studijomis, stojimo galimybėmis. Susipažino su LAMA BPO sistema.
---	---	---

Išvados

Sėkmės	Tobulintina	Veiklos gairės
Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas. Pagerėjo mokinių emocinė savijauta dėl sumažėjusių patyčių.	Prastėjanti fizinė ir psichologinė mokinių sveikata. Prastėjantis mokinių lankomumas (didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius).	Dėmesys mokinių sveikai gyvensenai ir sportinei veiklai
Bendravimas su tėvais susirinkimuose ir virtualiose aplinkose (tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, pokalbiai vaikas – auklėtojas– vienas iš tėvų).	Tėvų įtraukimas į veiklų organizavimą	Užtikrinti, kad informacija tėvams skatintų vaikus siekti asmeninės pažangos.
Mokiniai skatinami planuoti savo karjerą (Karjeros ugdymo planai). Pateikiama informaciją apie dominančias profesijas, sudarytos galimybės pažinti profesijas. Naujos Ugdymo karjerai formos ir metodai.	Mokiniam ir tėvams trūksta žinių, kaip tinkamai įsivertinti savo asmenines savybes bei gebėjimus, galinčius padėti tikslingai planuoti ir rinktis karjeros kryptį.	Toliau siekti Ugdymo karjerai integralumo, sistemingumo, taikyti naujus poveikius UK būdus bei metodus.

III SKYRIUS

2023 – 2024 M. M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: Užtikrinti, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės gauti tinkamą ir kokybišką ugdymą siekiant aukščiausio asmeninio išsilavinimo.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas	Terminas ir atsiskaitomybė	Rezultatų rodikliai
1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, taikyti įvairesnes kolegialaus bendradarbiavimo formas ir metodus.	Kryptingo ir nuoseklaus mokytojų komandinio darbo organizavimas, Pamokos vadybos gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams: - Mokytojų veiklos refleksija, veiklos rezultatyvumo analizė; - atvirų pamokų, integruotų veiklų kryptingumas ir tikslingumas; atviros pamokos “Kolega - kolegai”, jų refleksija; - Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis gerąja patirtimi;	Metodinės grupės	2023 – 2024 m. m. (pagal metodinių grupių veiklos planus). Mokytojų tarybos posėdžiuose 2024 m. vasario, birželio mėn.	Pagerėjusi pamokų kokybė, sustiprėjęs kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas kolegoms.
	Pradinių klasių mokytojų pranešimai: 1. Visuomeninio ugdymo programos taikymas 1 klasėje. 2. Metodų ir būdų taikymas matematikos pamokose pagal atnaujintas ugdymo programas 3. Gamtos mokslų programos taikymas 3 klasėje. 4. Metodų ir būdų taikymas lietuvių kalbos pamokose pagal atnaujintas ugdymo programas	Pradinių klasių metodinė grupė	2023 - 2024m. m. Pradinių klasių metodiniuose posėdžiuose 2023 m. vasario, birželio mėn.	
2. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo(si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius.	Mokymosi pagalba: Individualių pasiekimų gerinimo planų (2-3 planai kiekvienoje klasėje) sudarymas, jų vykdymas, refleksija ir rezultatų analizė.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė Dalykų mokytojų metodinė grupė	2023 – 2024 m. m. Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023	Pagerėję ne mažiau kaip 30 proc. mokinių pasiekimai.

	- Konsultacijų modelio gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti tobulinimas. - Kryptingas individualus darbas su gabiais mokiniais (konsultacijos, tiriamųjų darbų, diferencijuotų užduočių skyrimas); mokinių rengimas konkursams ir olimpiadoms (nuo mokslo metų pradžios); Veiklos aptarimas ir rezultatų analizė		m. vasario, birželio mėn.	Prizinės vietos rajono olimpiadose ir konkursuose
	- Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriančių vaikų įtraukimas į ugdymą. - Metodinis užsiėmimas „Mokymosi aplinkos kūrimas SUP vaikams: bendravimo iššūkiai ir netinkamo elgesio sprendimai; ugdymo metodai ir kryptys, neutralizuojančios nerimą“.	Socialinis pedagogas Vaiko gerovės komisija Klasių auklėtojai		Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai, aukštesnė mokymosi motyvacija.
	Pasiruošimo NMPP, PUPP ir BE aptarimas ir rezultatų analizė			Sėkmingiau išlaikys NMPP, PUPP ir BE.
3. Pasirengti darbui su atnaujintomis programomis 1, 3, 5, 7, Ig ir IIIg kl.“	- Metodinis užsiėmimas „Ilgalaikių teminių planų pagal atnaujintas programas rengimas“ - Metodinis užsiėmimas „Pasirengimas darbui su atnaujintomis programomis 5, 7, Ig ir IIIg kl.“ - Metodinis užsiėmimas „Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos pagal atnaujintas programas įgyvendinimas“	Pradinių klasių ir dalykų mokytojų metodinė grupė dalykų mokytojų metodinė grupė	2023 m. rugsėjis 2023 m. lapkritis	

4. Įtraukti vaikus mokytis ir išskleisti jų individualius gebėjimus, tęsiant STEAM ugdymo modelio gimnazijoje įgyvendinimą	Mokytojų kompetencijų tobulinimo poreikio STEAM ugdymo srityje analizė. Metodinis užsiėmimas - dalijimasis patirtimi „STEAM integravimas į ugdymo procesą“	Metodinės grupės	2023 n. rugsėjis	Mokinių dalyvavimas mokslinėse konferencijose. Ne mažiau kaip 5 proc. aukštesni pasiekimų vidurkiai. Pagerėję atskirų dalykų pasiekimai. Pagerėję NMPP, PUPP ir BE rezultatai.
	Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas: 1-4 klasės: • 3-4 kl. STEAM projektas „Ledinės mozaikos“ • 1-4 kl. Tiriamoji veikla „Rudens spalvos“ • Jaunųjų matematikų diena • Jaunųjų matematikų diena 5-8, I-IVg klasės: • gamtos ir technologijų profilio dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų programų pasiūla, integralus mokymosi veiklų organizavimas • mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymo per pamokas stiprinimas; • mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų rengimas; • STEAM integruotų pamokų, projektų rengimas; • mokinių dalyvavimas praktinėse-mokslinėse konferencijose • edukacinių STEAM renginių organizavimas; dalyvavimas Žaliojoje olimpiadoje, Atliekų kultūros egzamine ir pan.	Metodinė taryba Metodinės grupės	2023–2024 m. m. MT posėdyje 2024 m. birželio mėn.	Patyriminių integruotų veiklų refleksija, informacijos sklaida rajone ir respublikoje.

	Ugdymo(si) organizavimas kitose erdvėse (LEU, VGTU laboratorijos, muziejų edukacija)			
5. Stiprinti pilietiškumo ir visuomenės mokslų ugdymo kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.	Veiksmingų ugdymo(si) metodų paieška, išbandymas, stebėseną ir poveikio mokinių pasiekimams aptartis: - Metodinis užsiėmimas „Interaktyvūs visuomenės mokslų mokymosi metodai“; - Patyriminių pilietiškumo ugdymo metodų taikymas per visų dalykų pamokas: savo veiklos pristatymų rengimas, renginių vedimas; straipsniai ir vertimai gimnazijos svetainei, laikraščiai. - Integruoto dalykų projekto „Negirdėta Lietuva. Įdomūs faktai apie Lietuvą“ organizavimas (įdomių faktų apie Lietuvą ir jos gyventojus rinkimas – pristatymas įv. programėlėmis (Google Earth, Worldwall, Kahoot, Canva) - Projektas „Aš – europietis“ (Europos diena). Renginys, skirtas Lietuvos narystei ES 30-mečiui. - Lankymasis ir edukacijos LR Seime ir Prezidentūroje, Valstybės pažinimo centre. - Edukacinė – pažintinė išvyka į Ukmergės kraštą ir A. Smetonos dvarą (minint A. Smetonos metus)	Visuomenės mokslų mokytojai Dalykų mokytojų metodinė grupė	2023 m. spalio 2023–2024 m. m. 2024-02 2024-05-09 2024-05	Pasikeis mokinių pilietiškumo supratimas ir pagerės visuomenės mokslų gebėjimai ir atskirų dalykų pasiekimai (1-2 balais), daugiau rinksis ir sėkmingai išlaikys BE. Dalyvavimas visuomenės mokslų olimpiadų rajono etapuose (ne mažiau kaip 2 prizinės vietos).

2. TIKSLAS: Kurti saugią aplinką, leidžiančią ugdyti(s) lyderystę, gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir vertybines nuostatas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas	Terminas ir atsiskaitomybė	Veiklos rezultatai
-----------	-----------	------------	----------------------------	--------------------

1. Ugdyti brandžią ir sėkmingą mokinio asmenybę plėtojant kvalifikuotą kompleksinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	1, 5 klasės, III G ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas..	Socialinis pedagogas	2023 – 10-11	Identifikuotos problemos, suplanuotas kompleksinės pagalbos teikimas.
	Metodiniai užsiėmimai			
	Klasės auklėtojo vaidmuo organizuojant savivaldų ugdymą – priemonę siekti kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.	5 – 8, I G – IV G klasių auklėtojų metodinė grupė	2023-11	
	Kaip įveiklinti mokinius? Teigiamų asmeninių savybių – smalsumo, iniciatyvumo, atkaklumo – ugdymas.		2024 - 02	
	Klasės bendruomenės kūrimas: kaip skatinti mokinių ir tėvų asmeninę lyderystę?		2024 - 05	
	Psichoaktyvios medžiagos ir jų poveikis organizmui		2023-10	
	Pagalba ugdymosi ir bendravimo sunkumų patiriantiems moksleiviams šeimoje ir mokyklos bendruomenėje		2023-12	
	Klasės socialinis pasas: tyrimas ir reikiamos socialinės, psichologinės ar mokymosi pagalbos poreikių nustatymas.	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas	2023-09	Įvertinta mokinių socialinė padėtis, sukauptos informacijos pagrindu suplanuota individuali pagalba.
	Nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėsena, analizavimas su dalykų mokytojais.	Klasių auklėtojai	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.	Aukštesnis mokinių pasiekimų vidurkis.

	Mokinio pasiekimų refleksija ir mokymosi tikslų kėlimas: sėkmės, nesėkmės, galimybės (mokinys – auklėtojas – tėvai).	Klasių auklėtojai	2023 – 09 - 2024 - 06	Toliau kuriama ir išbandoma pasiekimų gerinimo sistema.
	Individualių pasiekimų gerinimo planų inicijavimas, vykdymo stebėseną, rezultatų analizę ir rekomendacijos.	Klasių auklėtojai	Nuolat	Mažėja pavėlavimų ir pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties skaičius (teigiamas procentinis pokytis visuose ugdymo(si) centruose).
2. Stiprinti bendruomenės emocinį-psichologinį saugumą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti inovatyvias sportinės veiklos formas ir metodus	Mokinių tyrimai			
	Patyčių mastas gimnazijoje. Emocinė savijauta.	Socialinis pedagogas	2023-11 - 2024-05	Gerėjanti emocinė savijauta (teigiamas procentinis pokytis).
	Psichoaktyvių medžiagų vartojimas.	Klasių auklėtojai	2023 - 09-10	
	Patyčių ir netinkamo elgesio prevencija			
	Tolerancijos dienos renginys.	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai	2023-11-16	Pagerėja emocinis mikroklimatas.
	Savaitės be patyčių renginiai.	Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai	2024-03	
	Draugiškumo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas klasėje (klasės valandėlės, projektai,	Klasių auklėtojai	2023 – 2024 m. m. pagal klases	

	renginiai).		auklėtojų veiklos planus.	
	Tobulinti teigiamo mokinių elgesio skatinimo sistemą: Tobulinti konkurso „Nominacijos 2023-2024 m. m.“ nuostatus, organizuoti konkursą ir rezultatų refleksiją;	5 – 8, I G – IV G klasių auklėtojų metodinė grupė Socialinis pedagogas	2023-2024 m. m.	Konkursas „Nominacijos 2023-2024 m. m.“ paskelbtas ir vykdomas nuo mokslo metų pradžios, mokiniai apdovanoti už gerus ugdymo(si) rezultatus, teigiamą elgesį. Teigiamas geresnė emocinės savijautos poveikis mokinių pasiekimams (teigiamas procentinis pokytis).
	Mokinių ugdymo(si) rezultatų, elgesio ir savijautos gimnazijoje refleksija.	Klasių auklėtojai	Kartą per savaitę.	Atskirų mokinių ir klasės pažangumo vidurkio gerėjimas.
	Komandinis mokytojų, klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas			
	- Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Savu keliu“ įgyvendinimas; - Nerūkymo dienos, AIDS diena ir kt. prevencinės veiklos bei sveikatinimo akcijos.	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas Sveikatos priežiūros specialistas	2022-2023 m. m.	Neigiamas procentinis mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas, pokytis. Mokiniai aktyviai dalyvauja sveikos gyvensenos akcijose, patys inicijuoja įdomias jų formas.
	Integruotos klasių valandėlės klasių koncentrams su socialiniu pedagogu, kitais pagalbos mokiniui specialistais.	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas Sveikatos priežiūros specialistas	2022-2023 m. m. Pagal klasės auklėtojų veiklos planus	Vyksta aktyviosios ir kūrybinės pertraukos, aktyvi popamokinė veikla.
	Sveikos gyvensenos ugdymas, sportinė veikla			

	• Įvairesnė neformaliojo ugdymo(si) programų pasiūla; • Judesio šventė „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“. Judesio šventė; • Bendruomenės sporto šventė (Šeimos diena); • Aktyviosios pertraukos, akcija „Diena be telefono“. • -1-4 kl. Sporto ir sveikatingumo diena „Aukime sveiki“. • 1-4 klasių mokinių „Šokio diena“ • 1-4 kl. mokinių akcija „Vaisių ir daržovių vaivorykštė.“ • 1-4 klasių mokinių akcija „Vaikai stiprūs kaip daigai“ • 1-4 klasių mokinių akcija „Ar sunki mano kuprinė?“ • 1-4 klasių mokinių Šeimos diena „Sportuok ir auk“	Fizinio ugdymo mokytojas Šokio mokytoja Klasių auklėtojai Pradinių klasių mokytojai Sveikatos priežiūros specialistas	2023 -09 2024 - 05	Geresni mokinių sveikatos rodikliai. Mažėja pamokų, praleistų dėl ligos, skaičius (teigiamas procentinis pokytis).
3. Ugdyti mokinių socialinę atsakomybę bei pilietiškumą.	• Mokinių savivaldos veiklos organizavimas, mokinių įtraukimas į gimnazijos veiklų organizavimą, problemų sprendimą; • Kūrybiškas ir kryptingas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas įtraukiant mokinius: edukacinių aplinkų kūrimas ir puoselėjimas (lauko klasės, gėlynai), renginių organizavimas; Dalyvavimas pilietiškumo akcijose. • Savanorystės skatinimas • Dalyvavimas labdaros akcijose • Inovatyvių valstybinių švenčių ir svarbių datų minėjimo formų paieška, išbandymas įtraukiant vietos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Klasių auklėtojų metodinė grupė Socialinis pedagogas Gimnazijos taryba	2023 – 2024m. m. Refleksijos metodinėse grupėse kartą per mėnesį.	Geresnis emocinis mikroklimatas. Informacijos sklaida rajone. Visi mokiniai atlieka prasmingą socialinę pilietinę veiklą iki mokslo metų pabaigos.
4.Stiprinti pedagoginį tėvų	Tėvų susirinkimas. Darbotvarkė: • Ugdymo(si) naujovės 2023 – 2024 m.m.;	Gimnazijos taryba	2023-09	Teigiamas gimnazijos vykdomų edukacinių veiklų vertinimas.

švietimą, užtikrinti, kad informacija tėvams būtų asmeniška, teikiama nuolat ir laiku, skatinanti siekti asmeninės pažangos.	• Ugdytas kitose aplinkose (susitikimai, numatomos išvykos ir veiklos); • Socialinė – pilietinė veikla (savanoriavimas); • Mokinio teisės ir pareigos. Gimnazijos ir tėvų įsipareigojimai.			90 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse išvykose. Suplanuoti ir išbandyti susitikimai kvadrato metodu (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus). Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, skaičiaus teigiamas procentinis pokytis. Asmenišką mokytojų ir tėvų bendravimą tėvams priimtina forma (per el. dienyną, telefonu ar kt.).
	Bendruomenės sueiga	Gimnazijos taryba	2023-11	
	Informacija tėvams apie netradicinio ugdymo dienų (edukacinių išvykų ir kt.) ryšį su Bendrosiose programose numatytu dalykų turiniu.	Klasių auklėtojai	Prieš kiekvieną išvyką	
	Individualūs ir grupiniai susitikimai trikampio/kvadrato metodu (klasės auklėtojas – mokinys – dalyko mokytojas/socialinis pedagogas – tėvai).	Klasių auklėtojai	2022 - 2023 m. m.	
	Užsiėmimas tėvams “Kaip aš pažįstu savo vaiką?” (Tėvai pasakoja apie savo vaiką; ką mes turime žinoti apie jūsų vaiką?)	5 – 8, I G – IV g kl. auklėtojų metodinė grupė	2023-11	
	Tėvų susirinkimai klasėse (virtualūs): 1 kl. „Kaip ugdyti vaikų savarankiškumą“ 2 kl. “Sėkmingas mokymasis – kai veikiame drauge“ 3 kl. Mokinių ugdymo kokybė ir pagalba motyvuotiems ir silpniau motyvuotiems mokiniams 4 kl. Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi. 5- IV G klasės: <i>pagal klasių auklėtojų veiklos planus.</i>	Pradinių klasių metodinė grupė 5 – 8, I G – IV g kl. auklėtojų metodinė grupė	2023 - 2024 m. m.	
5. Kūrybiškai plėtoti ir skatinti bendruomenės iniciatyvas, įtraukti bendruomenę ir	Kūrybiškas mokinių, tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklos dokumentų rengimą, ugdymo(si) planavimą			
	• Jaunimo iniciatyvų dienos įtraukiant mokinių tėvus; • Projektų dienos; • Meninės saviraiškos veiklos (Advento popietė, pasirodymo Šalčios aleliumuose	Socialinis pedagogas Mokinių savivalda Gimnazijos taryba	2023 -09 - 2024 -06	Organizuotos bent 1 tėvų inicijuota ir suplanuota edukacinė kultūrinė išvyka. Tėvai dalyvauja edukacinėse išvykose.

socialinius partnerius į tradicinių renginių organizavimą.	rengimas, Šeimų festivalis, gimnazijos gimtadienis...).	Metodinė taryba	Refleksijos metodinėse grupėse kartą per mėnesį.	Padaugėja tėvų, dalyvaujančių kultūriniuose bendruomenės renginiuose. Kuriamos naujos, skatinančios visų bendruomenės narių įsitraukimą, tradicijos. Teigiamas gimnazijos veiklos vertinimas (socialiniai tinklai, apklausos).
	Atvirų durų dienos			
	Gimnazija be sienų“ (Kūrybinės dirbtuvės)	Metodinė taryba	2024-04	Stipresnis visų bendruomenės narių tapatumo su gimnazija jausmas (apklausa mokslo metų pabaigoje).
	Individualių konsultacijų tėvams dienos.	Klasių auklėtojai	Kartą per pusmetį	
	Edukaciniai – kultūriniai renginiai			
	1. Mokslo metų pradžios šventė 2. Zarasų kraštas. Edukacinė – pažintinė išvyka 3. „Išbandyk mokytojo profesiją“. Jaunimo iniciatyvų diena (mokytojų diena) 4. Žygis „Migruojančių paukščių takais“ 5. Prieškalėdinė bendruomenės kūrybinės veiklos diena „Sutikime Kalėdas kartu“ 6. Užgavėnės 7. Šimtadienis 8. Akcija „Darom 2024“ 9. Edukacinė – pažintinė išvyka į Ukmergės kraštą (minint A. Smetonos metus)	5 – 8, I G – IV g kl. auklėtojų metodinė grupė	2023 - 2024 m. m.	Padaugėja mokinių dalyvaujančių pilietinėse akcijose, kultūriniuose bendruomenės renginiuose. Organizuojami tradiciniai renginiai.

	10. „Pasveikinkim vieni kitus“. Paskutinio skambučio šventė 11. Edukacinė – pažintinė išvyka į Estiją (Pernu, Saremo salos, Talinas) 12. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Poilsiauk turiningai ir prasmingai“			
6. Inovatyvių ugdymo karjerai formų bei metodų taikymas, plėtojimas atsižvelgiant į visuomenės kaitą ir išnaudojant bendruomenės teikiamas galimybes.	Karjeros konsultantų ir klasės auklėtojų pagalba mokiniams planuojant karjerą: • Individualių karjeros planų pildymas; • Informacijos apie patrauklias profesijas, mokymo įstaigas kaupimas ir sisteminimas; • Mokinių asmeninių savybių, individualių gebėjimų ir karjeros poreikių tyrimas ir analizė (Mokinių testavimas <i>mukis.lt</i> ir kitose sistemose); • Individualus mokinių konsultavimas karjeros klausimais. • „Profesija – egzaminai“ (Supažindinimas su LAMABPO duomenų baze, AIKOS ir kt. svarbiais internetinėmis svetainėmis egzaminų pasirinkimas, susipažinimas su mokymo įstaigomis) • Pagalba II G, IVG klasės mokiniams pildant stojimo į mokyklas prašymus	Ugdymo karjerai grupė Klasių auklėtojai	2023-09 - 2024-06	Mokiniai viduriniame ugdyme atsakingai renkasi dalykus, reikalingus būsimai karjerai. Brandos egzaminus renkasi atsižvelgdami į individualias savybes bei galimybes. Nuoseklus mokinių ir jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais (grupiniai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį) ir individualūs (pagal poreikį) užsiėmimai). Mokiniai tikslingai planuoja ir renkasi karjeros kryptį.
	Tėvų įtraukimas į karjeros planavimą: • Pažintinių vizitų į ugdymo įstaigas, tėvų darbovietes organizavimas; • Tėvų profesijų pristatymai klasėse „Šok į tėvų klumpes“. Vilnos vėlimas			
	Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į karjeros planavimą: • Išvykos į profesinių ir aukštųjų mokyklų Atvirų durų dienas, profesijų pristatymo renginius.			

	• „Darbo vasarą galimybės nepilnamečiams”, „Ką daryti pabaigus mokyklą? Įsidarbinimo galimybės“(susitikimai – paskaitos su Šalčininkų teritorinės darbo biržos atstovais); • Karjeros dienos: sėkmės pamokos su buvusiais gimnazijos mokiniais, padariusiais sėkmingas karjeras).			
--	--	--	--	--
