

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2023 m. gruodžio 19 d.
posėdžio protokolo Nr. 1

PRITARTA
Šalčininkų r. savivaldybės
mero pavaduotojo
2024 m. sausio 31 d.
potvarkiu Nr. MPV-(2.1 E)-120

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“
gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-1E-57-(1.4E)

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJOS
2024-2028 METŲ
STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-153 „Dėl strateginio plano rengimo grupės sudarymo“.

Rengiant 2024-2028 metų strateginį planą, vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Šalčininkų rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginės plėtros planu;
- Gimnazijos nuostatais (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 2 d. sprendimu Nr. T-143);
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
- „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis“ patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis.
- Rengiant 2024-2028 metų strateginį planą, atsižvelgta į:
 - gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas;
 - esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;
 - visuomenės poreikius, kuriuos lemia besikeičianti socialinė ir kultūrinė aplinka.

Strateginio plano projektas svarstytas 2023 m. lapkričio 30 d. Mokytojų metodinės grupės susirinkime (protokolas Nr. 2), Gimnazijos mokytojų taryboje posėdyje 2023 m. gruodžio 6 d. (protokolas Nr. 2), Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos strateginiam planui pritarta 2023 gruodžio 19 d. Gimnazijos taryboje (protokolas Nr. 1).

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1992 m. įsteigta Šalčininkų rajono Baltosios Vokės 2-oji vidurinė mokykla, nuo 2003 m. – Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ vidurinė mokykla (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2003 m. balandžio 29 d. sprendimas Nr. 57). 2015 m. liepos 29 d. mokykla tapo gimnazija.

Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo, akredituotą vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, bei mokymo sutartyse numatytus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės švietimą.

Gimnazijos pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties gimnazija.

Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių kalba.

Gimnazijos adresas – Vilniaus g. 8, LT -17235, Baltoji Vokė, Šalčininkų rajonas.

El. paštas – silogimnazijarastine@gmail.com

Interneto svetainė – www.silogimnazija.lt

Gimnazijos veiklos tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas savarankiškam gyvenimui, sėkmingai socialinei integracijai, mokymuisi visą gyvenimą bei profesinei karjerai.

Gimnazija turi savo atributiką: himną, vėliavą, uniformą, emblemą.

III. GIMNAZIJOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės veiksnių analizė

Politiniai teisiniai veiksniai.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Europos Sąjungos, UNESCO švietimo nuostatomis, Šalčininkų r. savivaldybės teisės aktais, Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos nuostatais ir pagal poreikį naudojamais kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės biudžeto (tikslinė valstybės dotacija) ir Šalčininkų rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Kitas gimnazijos pajamų šaltinis – nebiudžetinės lėšos, kurias sudaro gimnazijos bendruomenės narių pajamų mokesčio 1,2 proc. lėšos, specialiosios lėšos, kurias gimnazija gauna už patalpų nuomą ir teikiamas paslaugas, tikslinės projektinės veiklos finansavimo lėšos.

Socialiniai veiksniai.

Netolygus šalies regionų ekonominis išsivystymas lemia dalies šeimų socialinę atskirtį. Aukštas nedarbo lygis bei žemas asmenų pajamų lygis Baltosios Vokės seniūnijoje lemia socialinių sunkumų patiriančių vaikų skaičių. Gimnazijoje didėja socialinę pagalbą, nemokamą maitinimą gaunančių bei turinčiųjų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius.

Metai	2019	2020	2021	2022	2023
Nemokamą maitinimą gaunančių vaikų skaičius	32	35	45	47	47

Nuo 2024 m. nemokamą maitinimą (pietus) gaunančių vaikų skaičius 43, dar 5 vaikai be pietų nemokamai gauna ir pusryčius.

Technologiniai veiksniai.

Gimnazijos veikloje naudojamos informacinės sistemos ir kompiuterinės technologijos, kurių pagalba modernizuojamas ugdymo procesas, tvarkomi duomenys, vykdomos apklausos, vykdoma informacijos apie Gimnaziją sklaida. Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas teigiamai veikia ugdymo procesą.

Gimnazija naudojami Microsoft Office 365 programų paketu, dokumentų valdymo sistema (DBSIS), Mokinių ir Pedagogų registras, centralizuota vaikų priėmimo sistema, elektroniniu dienynu, naudojant debesų technologijas sudaromi mėnesio veiklos planai. Nuotolinė prieiga prie įstaigos resursų leidžia ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, naudoti ir tvarkyti dokumentus, daryti teigiamą įtaką gimnazijos darbo kokybei, efektyviau planuoti ir tobulinti veiklą.

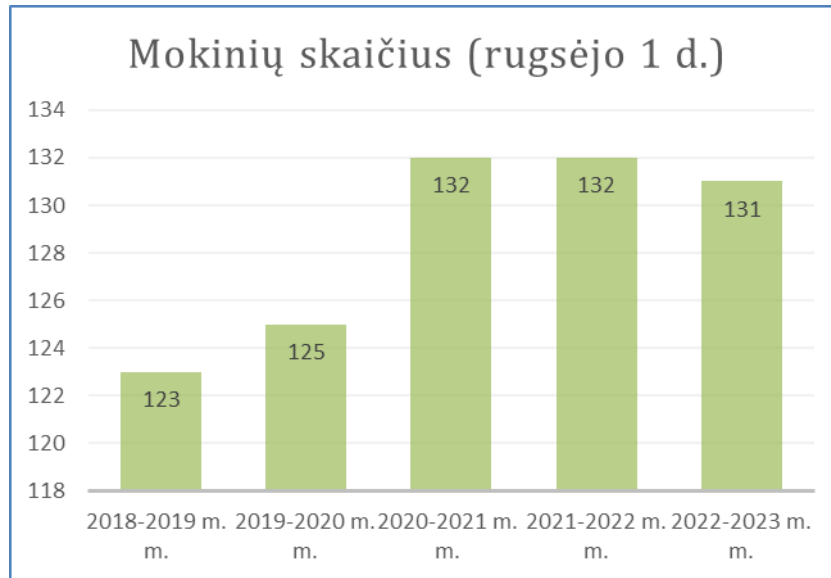
Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai sudaro galimybes tobulinti mokinių pasiekimų testavimo procedūras, plėsti testų duomenų naudojimą ugdymo kokybei gerinti.

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) pagalba gimnazija gali rinkti, tvarkyti, analizuoti duomenis ir naudoti juos ugdymo ir veiklos kokybės gerinimui, informacijos sklaida

Nors technologinė gimnazijos bazė yra moderni ir šiuolaikiška, tačiau liko neišspręstos patalpų trūkumo problemos: neturime salės, trūksta kabinetų pradinėms klasėms, poilsio erdvių.

Vidinė gimnazijos veiklos analizė

2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 123 mokiniai, iš jų 50 mokinių – 1-4 kl., 39 mok. – 5-8 kl., 21 mok. – I-II gimnazijos kl., 13 mok. – III-IV gimnazijos kl.
Gimnazijoje mokinių skaičius nuo 2018 – 2023 m. m. kito:



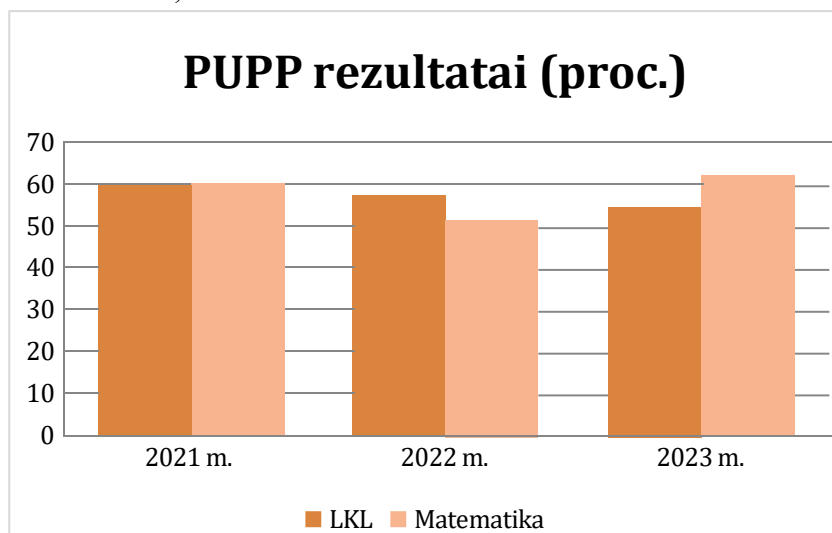
Nuo 2018 m. m. mokinių skaičius padidėjo: 2023-2024 m. m. gimnazijoje mokosi 145 mokiniai, 22 mokiniais daugiau nei prieš penkerius metus.

2019-2023 m. strateginio plano pirmasis tikslas – **veiksmingai ugdyti kiekvieno mokinio dalykines ir bendrąsias kompetencijas reikalingas gyventi ir dirbti šiuolaikiniame pasaulyje.** Pasiiekta svarių rezultatų pagal numatytus rezultatų rodiklius. Gerėjo mokinių mokymosi pasiekimai:

NMPP skaitymo pasiekimai: 2022-2023 m. m. NMPP 4 klasėje skaitymo rezultato vidurkis procentais yra 63,3 proc. (šalyje – 62,4 proc.).

NMPP matematikos pasiekimai: 2022-2023 m. m. 8 klasėje NMPP matematikos rezultatų vidurkis procentais yra 77,3 (šalyje – 48,7 proc.).

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai:



Visi gimnazijos abiturientai sėkmingai išlaiko brandos egzaminus ir gauna brandos atestatus.

2019 -2020 m. m. BE rezultatai

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	2	0	2 (patenk.)			
	Valstybinis	5	2	1	2	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	5	0	2	1	2	0
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	5	0	0	3	1	1
Matematika	Valstybinis	4	3	1	0	0	0
Istorija	Valstybinis	2	0	0	2	0	0
Biologija	Valstybinis	2	0	0	2	0	0
Technologijos	Mokyklinis	1	0	0	0	0	1 (puikiai)

2020 -2021 m. m. BE rezultatai

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	6	0	5 (patenk.)	1 (pagr.)		
	Valstybinis	1	0	0	1	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	2	0	1	1	0	0
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	5	0	0	2	2	1
Matematika	Valstybinis	1	0	0	1	0	0
Istorija	Valstybinis	1	0	0	1	0	0

Biologija	Valstybinis	1	0	1	0	0	0
Technologijos	Mokyklinis	1	0	0	0	0	1 (puikiai)

2021-2022 m. m. BE rezultatai

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	7	0	6 (patenk.)	1 (pagr.)		
	Valstybinis	5	0	4	1	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	4	0	2	2	0	0
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	11	0	0	5	6	0
Matematika	Valstybinis	1	0	1	0	0	0
Istorija	Valstybinis	2	0	1	1	0	0
Biologija	Valstybinis	2	0	2	0	0	0
Menų	Mokyklinis	1	0	0	0	1 (l. gerai)	0

2022-2023 m. m. BE rezultatai

Dalykas	Egzamino tipas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais			
				16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	3	0	1 (patenk.)	2 (pagr.)		
	Valstybinis	4	1	1	2	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	1	0	0	1	0	0
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	5	0	0	3	2	0
Matematika	Valstybinis	2	0	1	1	0	0
Istorija	Valstybinis	2	0	1	1	0	0
Biologija	Valstybinis	1	0	1	0	0	0
Chemija	Valstybinis	1	0	0	1	0	0
Technologijų	Mokyklinis	2	0	0	0	0	2 (puikiai)

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus: individualizuojant darbą pamokose bei organizuojant konsultacijas mokiniams, pasiekta aukštų rezultatų rajono konkursuose, olimpiadose ir varžybose: I, II, III vieta rajono meninio skaitymo

konkurse, technologijų olimpiadoje – I, III vieta; I, II, III vietos – fizikos olimpiadoje, II vieta – matematikos olimpiadoje, III vieta – rusų olimpiadoje, berniukų rajoninėse kvadrato varžybose (zoninėse – III vieta), II vieta – rajoninėse ringo varžybose, krepšinio rajoninėse varžybose – IV vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų zoninėse futbolo varžybose (atstovavo rajoną) – II vieta, II vieta BBC Micro:bit konkurse „Laisvės paukštis“, II ir III vieta Atliekų kultūros egzamine, I vieta konkurse „Makaronų tiltai“. Atliekų kultūros egzamine 5 klasės mokiniai tapo „Metų žinovais 2023“.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kengūra“ - I klasės mokinys matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į 50-tuką geriausiųjų respublikoje, o du mokiniai pateko į Šalčininkų r. savivaldybės geriausiųjų dešimtuką.

Ši tikslą įgyvendinant buvo patobulintos kiekvieno mokinio bendrosios ir dalykinės kompetencijos, reikalingos šiuolaikiškame pasaulyje, ir kiekvienam leido patirti mokymo(si) sėkmę.

Siekiant kurti modernią gimnaziją, 2024 – 2028 m. gimnazijos strateginiame plane numatoma ir toliau skirti dėmesį kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taip pat stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdyti mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus.

2018-2023 m. strateginio plano antras tikslas – **kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.**

Siekiant stiprinti bendruomeniškumą ir ugdyti kiekvieno bendruomenės nario lyderystės gebėjimus, mokinių tėvai (globėjai) ne tik informuojami apie gimnazijos veiklą, bet ir įtraukiami į veiklos planavimą, problemų sprendimą ir refleksiją:

- Finansinės veiklos ataskaitos išsamiai ir skaidriai pateiktos bendruomenės nariams.
- Mokinių tėvai, atstovaujami Gimnazijos tarybai priklausančių narių, aktyviai išsakė savo lūkesčius, dalyvavo rengiant gimnazijos Ugdymo planus, Veiklos programas, vertino vadovo veiklą.

- Jau tradicija tapo interaktyvios gimnazijos Bendruomenės sueigos, kurių metu visa gimnazijos bendruomenė (mokytojai, tėvai ir mokiniai), taikant šiuolaikiškus komandinio darbo metodus, rengia ugdymą reglamentuojančius dokumentus.

Formuojant aukštą bendruomenės kultūrą gimnazijos daugiakultūrinėje aplinkoje buvo organizuoti seminarai, mokymai tėvams, kuriuos vedė ne tik gimnazijos klasių vadovai ir socialinis pedagogas, bet ir kviestiniai pagalbos mokiniui specialistai (psichologai): „Įtraukusis ugdymas. Kiekvienas vaikas svarbus - ugdykime kartu“, „Sėkmingas mokymasis – kai veikiame kartu“, „Mokymosi kitose aplinkose nauda ir privalumai“. Atlikus gimnazijos tėvų ir mokinių apklausas, galima daryti išvadas, kad prevencinės programos ir užsiėmimai teigiamai veikia gimnazijos bendruomenės psichologinę savijautą.

Siekdama saviraiškaus visų bendruomenės narių dalyvavimo gimnazijos veikloje, gimnazija tęsia aktyvų dalyvavimą projektinėje veikloje:

- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“;
- Kūrybinių jungčių ir Britų tarybos projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“;
- „Meno avilys“ ir Britų tarybos projektas „Dideli maži ekranai“;
- Tęsiama OLWEUS programa;
- Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“;
- Aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“ „Atliekų kultūros egzaminas“;
- Tautinių mažumų kultūrinio bendradarbiavimo Pietryčių Lietuvoje projektai: „Mūsų Lietuva: nuo Didžiosios iki Mažosios“, „Kelionė laiku į save“, „Pažink Lietuvą“, „Žalia giria įkvepia kurti drauge“, „Legendos ir tikrovė“, „Lietuvos praeitį pažįstame kartu“, „Papročiai ir tradicijos Lietuvos etnografiniuose regionuose“, „Atrandame dingusį ir dabartinį Vilnių“, „Sirokmlės keliais po Vilnijos kraštą“;
- Lietuvos kino centro projektas „Kino klubas“ (gimnazijoje įkurtas Kino klubas suteikia galimybę žiūrėti vertingus edukacinius filmus, organizuoti diskusijas juose

svarstomomis temomis);

- Šalčininkų rajono savivaldybės inicijuojami vaikų vasaros poilsio projektai.

Gimnazija sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais vietos bendruomenės partneriais: Baltosios Vokės Elizos Ožėškovo gimnazija, Baltosios Vokės pramogų centru ir muziejumi, seniūnija.

Plėtojami socialiniai ryšiai su Lietuvos šaulių sąjunga, Šalčininkų rajono policijos komisariatu, Vilniaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatu, vykdant prevencinę veiklą, AB Vilniaus kelių tarnyba, Vilniaus arkivyskupijos Caritu, Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovo gimnazija, kitomis rajono mokyklomis, Lietuvos sakaliukų sąjungos Vilniaus miesto filialu „Padėk pritapti“, VŠĮ Tikra mityba (projektas „Sveikatiada“), VŠĮ Jaunimo Centru „Europrojekt“, kitomis šalies mokyklomis (Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija, Kauno Aleksandro Puškino gimnazija, Visagino „Atgimimo“ gimnazija, Vilniaus r. Valčiūnų gimnazija, Varėnos r. Valkininkų gimnazija), mokslo (VDU, VGTU, VU, Vilniaus dizaino kolegija) įstaigomis. Siekiame formuoti ir stiprinti teigiamą lietuviškos gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje. Nuolat pildoma informacija gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos facebook'o paskyra.

Šį tikslą įgyvendinant buvo kuriama pilietiška, kūrybiška gimnazijos bendruomenė. Susiformavo savita gimnazijos kultūra ir palanki asmenybės ūgčiai mokymosi aplinka, buvo plėtojamos bendruomeniškos iniciatyvos.

Siekiant sustiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę ir įtraukti juos į aktyvų gimnazijos gyvenimą, 2024 – 2028 m. gimnazijos strateginiame plane numatoma ir toliau ugdyti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir įgalinančią lyderystę bei plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Ugdymo poreikius tenkinanti materialinė bazė. Augantis bendras mokinių skaičius. Aukšta mokytojų kvalifikacija. Besimokanti bendruomenė. Pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjeros specialistas. Mažas mokinių skaičius klasėse. Ugdymas(is) kitose erdvėse (visapusiškas kompetencijų ugdymas kitose aplinkose, eksperimentinė ir praktinė veikla). Kūrybiškas gamtos mokslų, matematikos ir menų bei technologijų integravimas (STEAM modelis). Saugi aplinka. Šalies ir tarptautiniai projektai. Gimnazijos įvaizdis (Gimnazijos interneto svetainė, facebook'o paskyra).</p>	<p>Mokytojų kaita. Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriančių vaikų įtraukimas į ugdymą. Neformalaus ugdymo veiklų pasiūla vyresnių klasių mokiniams. Anglų kalbos ugdymas, atitinkantis globalizacijos iššūkius. Mokinių ir tėvų bendruomeniškumo, atsakomybės stoka. Mokinių įtraukimas ir išitraukimas į vertinimo ir įsivertinimo procesą pamokoje.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Gerėjantys mokinių pasiekimai. Ugdymas, grįstas tyrinėjimu, praktine veikla. Klasės vadovo veiklos veiksmingumas. Gerėjantys pilietiškumo ir visuomenės mokslų ugdymo rezultatai. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimas. Aktyvi informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida. Bendruomeniškumo ugdymas, bendruomenės stiprinimas. Tobulinti gimnazijos kultūrą.</p>	<p>Konkurencija su kitomis švietimo įstaigomis. Prastėjanti demografinė situacija, mažėjantis mokinių skaičius. Prastėjanti mokinių emocinė savijauta, prastėjanti mokinių sveikata. Prastėjantys kai kurių mokinių pasiekimai. Žemėjantys PUPP ir VBE rezultatai. Sunkumai renkantis tolimesnį profesinės karjeros kelią. Technologinės grėsmės. Bendruomeniškumo, pasidalytosios lyderystės gebėjimų stoka.</p>

V. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

Gimnazijos misija

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir visuomenei, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi besikeičiančiame šiuolaikiniame pasaulyje.

Vizija

Gimnazija kaip besimokanti, saugi, kurianti bendruomenę, užtikrinanti šiuolaikinius mokymosi būdus, ugdymo(si) organizavimo ir aplinkų įvairovę, mokymosi ir gyvenimo gimnazijoje susiliejamą, gerbiančią ir puoselėjanti asmens tautinius, kultūrinius ir asmeninius skirtumus, skatinanti kiekvienos asmenybės ūgtį.

Filosofija

Pažanga – ne atsitiktinumas, o būtinybė. (H. Spenseris)

Vertybės

1. Atvirumas šiuolaikinio pasaulio pozityviai kaitai, pasirengimas nuolat mokytis.
2. Pagarba, rūpinimasis ir tolerancija.
3. Atsakomybė ir sąžiningumas.
4. Kūrybiškumas ir veiklumas.
5. Pilietiškumas, bendruomeniškumas.

Prioritetinės sritys

1. Veiksmingas kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui.
2. Bendruomeniškumas ir įgalinanti lyderystė.

Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai.

1. Kurti modernią gimnaziją, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus.
 - 1.1. Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą.
 - 1.2. Ugdyti(s) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus.
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, įtraukiant juos į aktyvų gimnazijos gyvenimą.
 - 2.1. Ugdyti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir įgalinančią lyderystę.
 - 2.2. Plėtoti bendruomeniškąs iniciatyvas, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus.

VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Kurti modernią gimnaziją, kurioje, ugdant bendrąsias kompetencijas, kiekvienam vaikui sudaromos lygios galimybės gerinti individualius mokymosi pasiekimus.

Uždavinys	Priemonės	Terminas (metai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1	2	3	4	5	6
1.1. Stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą.	1.1.1. Ugdymo(si) procesų stebėsenos ir analizės skaitmenizavimas ir automatizavimas. Debesų technologijos	2024-2028	Gimnazijos administracija Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės	Ugdymo(si) procesų stebėsenos ir analizės skaitmenizavimas ir automatizavimas padės pakelti mokinių pažangos ir pasiekimų lygį. Mokytojai ir klasių auklėtojai, administracija įsisavina ir naudoja dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą.	Mokymo lėšos
	1.1.2 Mokymai, seminarai, konferencijos.	2024-2028	Gimnazijos administracija. Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės.	Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 18 val.	

	1.1.3.Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams (mentorystė).	2024-2028		Mokytojai lanko vieni kitų pamokas, jas aptaria kolegialiose diskusijose kartą per mėnesį. Mažesnę patirtį turintiems mokytojams priskiriami mentoriai, jie patobulina profesinį meistriškumą. Skatinamas kūrybiškumas ir lyderystė. Trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos darbo grupės. Gimnazijoje kasmet organizuojami 1–2 seminarai mokytojų komandoms.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.4.Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	2024-2028	Gimnazijos administracija Metodinės grupės	Mokytojai kasmet reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Dideja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. 100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose su kuruojančiu vadovu, pildo savianalizės anketas, kuriose analizuojama mokytojo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti mokinių pasiekimams.	Žmogiškieji ištekliai
1. 2. Ugdyti(s) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus.	1.2.1. Naujų STEAM erdvių įrengimas ir esamos infrastruktūros atnaujinimas, jos prieinamumo didinimas, pritaikant ją lyderystės, kultūrinio ugdymo, STEAM ir įtraukiojo ugdymo	2024-2028	Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės	Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas remiantis tyrinėjimu, modeliavimu, kad mokiniai aktyviai įsitrauktų į praktinę ir kūrybinę veiklą. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta STEAM veiklų savaitės (mėnuo), integruojančios įvairius dalykus. Vyksta tikslingas ir veiksmingas ugdymas(is) kitose erdvėse (muziejuose, laboratorijose, gamtos erdvėse). Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyksta mokinių mokslinės konferencijos ir/ar Kūrybinės dirbtuvės. Aktyvi projektinė veikla: kasmet parengiamas bent 1	

	veiklų įgyvendinimui.			<p>projektas, kuriame dalyvauja pradinė klasių mokiniai, ir bent vienas projektas, kuriame dalyvauja pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo mokiniai, pagal respublikos ir/ar tarptautinius konkursus ar programas.</p> <p>Parengiamas bent vienas ilgalaikis (ne trumpesnis kaip pusmečio) edukacinės-kultūrinės veiklos integruotas projektas.</p> <p>Kasmet I– IV G klasėse parengiamas bent 1 kiekvieno dalyko tiriamasis-kūrybinis darbas.</p> <p>Parengiamas bent 1 Brandos darbas.</p>	
	1.2.2. Ugdymo pagal universalų dizaino principus įgyvendinimas.	2024 - 2028	<p>Mokytojų metodinės grupės</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Veiksmingas skirtingų ugdymo(si) poreikių bei gebėjimų turinčių mokinių ugdymas. Mokytojai ugdymo procese naudoja mokymosi būdus pagal universalų dizaino mokymosi principus, kurie orientuoti į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą.</p> <p>Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymo(si) pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos.</p> <p>Sudarytos sąlygos paruošti namų darbus, atlikti kūrybinius/tiriamuosius darbus gimnazijoje, gaunant reikalingą specialistų pagalbą.</p> <p>Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai, aukštesnė mokymosi motyvacija.</p>	
	1.2.3. Esamų netradicinių kūrybiškų edukacinių erdvių atnaujinimas.	2024-2026	<p>Mokytojų metodinės grupės</p> <p>Gimnazijos taryba</p> <p>Mokinių savivalda</p>	<p>Gimnazijoje veikia mokinių konsultacijų ir saviraiškos erdvės, įsteigtas konsultacinis centras (skaitykloje).</p>	<p>Mokymo lėšos</p> <p>Paramos lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	1.2.4 Mokinių	2024-2026	Metodinė taryba	Mokinio įgytoms kompetencijoms vertinti naudojami	Mokymo

	mokymosi pasiekimų ir kompetencijų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos diegimas ir įgyvendinimas.		Metodinės grupės	formuojamojo ir mokyklos vidinio apibendrinamojo vertinimo būdai. Formuojamasis mokinio įgytų kompetencijų vertinimas skatina individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą, todėl jam ugdymo procese turi būti skiriama daugiausia laiko ir dėmesio. Sukaupta informacija ir kiti mokinių įgytų kompetencijų įrodymai tam tikro mokymosi etapo pabaigoje apibendrinami pažymiu, pasiekimų lygiu, žodiniu ar rašytiniu komentaru. Atnaujinta gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, numatant neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimą. Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Vertinimas mokykloje įgyvendinamas asmeniniu (mokinio), tarpasmeniniu (kelių mokinių), bendruomeniniu (klasės ir mokyklos) ir nacionaliniu lygmenimis	lėšos
	1.2.5. Pilietiškumo ir visuomenės mokslų ugdymas per visų dalykų pamokas.	2024-2026	Metodinė taryba Metodinės grupės	Pasikeis mokinių pilietiškumo supratimas ir pagerės visuomenės mokslų gebėjimai ir atskirų dalykų pasiekimai (1-2 balais), daugiau rinksis ir sėkmingai išlaikys BE. Dalyvavimas visuomenės mokslų olimpiadų rajono etapuose (ne mažiau kaip 2 prizinės vietos).	Mokymo lėšos Kultūros krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai
	1.2.6. Inovatyvių ugdymo karjerai formų bei metodų taikymas, plėtojimas atsižvelgiant į visuomenės kaitą ir išnaudojant bendruomenės teikiamas galimybes.	2024-2028	Ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai.	Mokiniai viduriniame ugdyme atsakingai renkasi dalykus, reikalingus būsimai karjerai. Brandos egzaminus renkasi atsižvelgdami į individualias savybes bei galimybes. Nuoseklus mokinių ir jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais (grupiniai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį) ir individualūs (pagal poreikį) užsiėmimai). Mokiniai tikslingai planuoja ir renkasi karjeros kryptį.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai Kultūros krepšelio lėšos
	1.2.7.Naujos	2024-2026	Metodinė taryba	Įgyvendinta lankomumo tvarka padės sumažinti ne	Mokymo

	mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos įgyvendinimas.		Metodinės grupės Pagalbos mokiniui specialistai	dėl ligos praleistų pamokų skaičių (teigiamas procentinis pokytis) ir pagerinti ugdymo(si) rezultatus. Mažėja pavėlavimų ir pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties skaičius (teigiamas procentinis pokytis visuose ugdymo(si) centruose).	lėšos Žmogiškieji ištekliai
	1.2.8 Neformalaus ugdymo užsiėmimų vyresnių klasių mokiniams organizavimas	2024-2026	Metodinė taryba Metodinės grupės Pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai įgys savivaldaus mokymo(si) gebėjimų, pagerės ugdymosi rezultatai.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai

2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, įtraukiant juos į aktyvų gimnazijos gyvenimą.

Uždavinys	Priemonės	Terminas (metai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšos
1	2	3	4	5	6
2.1. Ugdyti brandžią ir sėkmingą mokinio asmenybę plėtojant kvalifikuotą kompleksinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	2.1.1. Tėvų, globėjų, rūpintojų pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas.	2024-2028	Administracija Gimnazijos taryba Metodinė taryba Metodinės grupės Pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojami susitikimai kvadrato (mokytojas – klasės auklėtojas – mokinys – tėvas) metodu (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus, pagal poreikį). Organizuotas bent 1 mokymas – seminaras tėvams aktualia tema (pagal koncentrus). Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, skaičiaus teigiamas procentinis pokytis.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Kolegialaus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	2024-2028	Administracija Gimnazijos taryba	Vyksta aktyviosios, kūrybinės ir interaktyvios veiklos. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėse –	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai

	bendradarbiavimo plėtojimas.		Metodinė taryba Metodinės grupės Pagalbos mokiniui specialistai	pilietinėse akcijose.	
	2.1.3. Socialinė – pilietinė veiklos, savanorystės programų įgyvendinimas.	2024-2026	Ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai.	Bent 1 mokinys atlieka savanorystę ir gauna atliktos savanorystės programos pažymėjimą	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4. Sąlygų mokinius įgalinančiai lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų sudarymas.	2024-2028	Pagalbos mokiniui specialistai Gimnazijos taryba Mokinių savivalda	Inicijuojamos ir kuriamos mokinių komandos įvairioms programoms rengti, veikloms atlikti. Visų savivaldos grandžių atstovai dalyvauja gimnazijos valdyme ir veiklos planavime., teikia pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
2.2. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus.	2.2.1. Veiklų ir renginių, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus, organizavimas.	2024 – 2028	Metodinė taryba Klasės auklėtojų metodinės grupės Pagalbos mokiniui specialistai	Padaugėja tėvų, dalyvaujančių kultūrinuose bendruomenės renginiuose. Kuriamos naujos, skatinančios visų bendruomenės narių įsitraukimą, tradicijos. Organizuota bent 1 tėvų iniciuota ir suplanuota edukacinė pažintinė - kultūrinė išvyka. Tėvai dalyvauja edukacinėse išvykose. Teigiamas gimnazijos veiklos vertinimas (socialiniai tinklai, apklausa).	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai

	2.2.2.Pilietinės, tautinės bei kultūrinės savimonės formavimas.	2024-2028	Metodinės grupės Gimnazijos taryba Mokinių savivalda.	Visi mokiniai dalyvauja pilietinėse ir socialinėse akcijose. Kasmet organizuojamos bent 2 išvykos į kultūrinį renginį (teatrą, kiną, koncertą ar pan.), kurių turinys integruojamas į dalykų ugdymo(si) turinį. Suburiamos mišrios mokytojų-mokinių-tėvų komandos edukaciniams-kultūriniais renginiams organizuoti.	Mokymo lėšos Paramos lėšos
	2.2.3.Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas, atsižvelgiant į daugiakultūrę aplinką.	2024-2026	Gimnazijos taryba Metodinės grupės Mokinių savivalda	Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, buriantys gimnazijos bendruomenę. Kiekvienais mokslo metais organizuojamas bent 1 renginys su vietos bendruomenės partneriais, projektai su kitų rajonų mokyklomis ar kultūros įstaigomis.	Mokymo lėšos Projektų lėšos Kultūros krepšelio lėšos. Žmogiškieji ištekliai
	2.2.4.Visų bendruomenės narių savivaldaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime skatinimas.	2024 - 2028 (kasmet planuojama veikla)	Gimnazijos taryba Mokinių savivalda Metodinės grupės	Organizuojami ugdymo karjerai renginiai, kuriuos veda tėvai. Numatomi užsiėmimai tėvų darbovietėse.	Mokymo lėšos Paramos lėšos

	2.2.5. Klasės vadovo veiklos efektyvinimas kuriant klasės mokinių ir tėvų bendruomenę.	2024 - 2025	Klasės auklėtojų metodinė grupė Pagalbos mokiniui specialistai	Kiekvienas klasės auklėtojas kuria ir taiko individualaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdus ir metodus, organizuoja tėvų švietimo užsiėmimus ir dalinasi patirtimi.	Mokymo lėšos. Žmogiškieji ištekliai
--	--	-------------	---	--	--

VII. MOKYKLOS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad Šalčininkų rajono Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos 2024-2028 metų strategijos įgyvendinimo plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje. Stebėsenos rezultatai bus pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės pokyčius, strategija svarstoma ir tobulinama kasmet. Tai atliks strateginio plano koregavimo grupė.

