

2025 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V-1E-187-(1.4E)

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJOS SOCIALINIO PEDAGOGO 2025–2026 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBOS PASKIRTIS

Socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, įveikti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie Gimnazijos aplinkos ir veiksmingai ugdytis. Pagalba gali būti teikiama, kai kreipiasi pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti Gimnazijos darbuotojai. Teikdamas pagalbą, socialinis pedagogas nuolat palaiko ryšius su įvairiomis institucijomis dėl vaiko gerovės ir teisėtų interesų. Kartu su klasių auklėtojais rūpinasi mokinių socialinių įgūdžių ugdymu, adaptacija, lankomumu, emociniu socialiniu ugdymu, saugia mokymosi aplinka, padeda spręsti problemas, susijusias su patyčiomis, smurtu ar kylančioms kitomis socialinėmis-pedagoginėmis problemomis, bei vykdo jų prevenciją.

II. PAGRINDINĖS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS KRYPTYS

1. Individualus darbas su mokiniais.
2. Bendradarbiavimas su mokinio šeima (tėvai, globėjai/rūpintojai ir kt.).
3. Bendradarbiavimas su gimnazijos administracija, klasių auklėtojais, pedagogais ir kitais švietimo pagalbos specialistais. Komandinis darbas.
4. Prevencinė, šviečiamoji, informacinė ir tiriamoji veikla.
5. Ryšių su bendruomene, socialiniais partneriais palaikymas.
6. Kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla, dokumentacijos tvarkymas.
7. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.

III. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas, teikti socialinę-pedagoginę pagalbą bendradarbiaujant su kitais švietimo pagalbos teikėjais, siekiant užtikrinti individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, formuojant saugų, sveiką ir draugišką gimnazijos mikroklimatą.

Uždaviniai:

1. vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą;
2. socialiniu pedagoginiu aspektu vertinti mokinių ugdymosi poreikius, pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio ugdymosi poreikių vertinimą;
3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;
4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
5. teikti pagalbą mokiniams, kai ją Gimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Gimnazijos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;
6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu;
7. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalį;
8. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą;
9. dalyvauti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

10. dalyvauti formuojant Gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

11. rengti, tvarkyti ir pildyti Gimnazijos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus. Rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją pagalbai teikti;

12. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Metodai, formos	Data	Atsakingas asmuo
1. Individualus darbas su mokiniais				
1.1.	Individualus darbas su socialinių- pedagoginių sunkumų (mokymosi sunkumai, mokinio taisyklių nesilaikymas, lankomumo problemos, reguliarus vėlavimas į pamokas) turinčiais mokiniais	Duomenų rinkimas, analizavimas, apibendrinimas, koregavimas, individualios konsultacijos, stebėjimas pamokoje, pagalbos plano sudarymas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, VGK
1.2	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais			
1.3	Pagalbos teikimas ugdymo poreikių mokiniams pagal PPT išvadas			
1.4	Individualus darbas su žalingų įpročių, priklausomybių turinčiais mokiniais	Problemos identifikavimas, stebėjimas, pagalbos organizavimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
1.5	Lankomumo ir reguliaraus vėlavimo į pamokas problemų sprendimas	Lankomumo stebėseną, nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, pokalbiai su tėvais (globėjais/ rūpintojais)	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, VGK
2. Bendradarbiavimas su mokinio šeima (tėvai, globėjai/rūpintojai ir kt.)				
2.1	Šeimos informavimas apie vaiko mokymosi sunkumus, lankomumo ar elgesio problemas	Pokalbis telefonu, susitikimai gimnazijoje	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.2	Nuoseklus ir sistemingas bendradarbiavimas su šeima, sprendžiant vaiko pamokų praleidinėjimo, netinkamo elgesio gimnazijoje, mokymosi problemas	Individualūs pokalbiai, dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.3	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas, galimą gauti pagalbą	Individualūs pokalbiai, konsultavimas, informacijos sklaida	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai

2.4	Dalyvavimas individualiuose pokalbiuose teikiant informaciją apie moksleivių elgesį, lankomumą, teises ir pareigas	Konsultavimas, informavimas, nukreipimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.5	Pagalba tėvams (globėjams/rūpintojams) krizių atvejais	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas, nukreipimas kitų specialistų pagalba	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
3. Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, mokytojais dalykininkais ir kitais švietimo pagalbos specialistais				
3.1	Iškilusių problemų identifikavimas ir gimnazijos vadovų, pedagogų bei kitų specialistų informavimas	Pokalbiai, pranešimai, atvejo analizė, ieškojimas efektyvių pagalbos būdų ir sprendimų	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
3.2	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant mokinių socialines–pedagogines problemas: smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, gimnazijos nelankymo			
3.3	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Dalyvavimas posėdžiuose, pagalbos mokiniui numatymas, organizavimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė
4. Tiriamoji, prevencinė, šviečiamoji ir informacinė veikla				
4.1	Adaptacijos gimnazijoje tyrimas: ✓ 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Identifikuojami sunkumai, planuojama pagalba ✓ Naujai atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas. Identifikuojami sunkumai, planuojama pagalba	Anketinė apklausa, individualūs pokalbiai su mokiniiais ir mokytojais. Rezultatų apibendrinimas, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2024 m. spalio 20-31 d. 2 mėn. nuo atvykimo	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai
4.2	5-8 kl. ir I-IV g. kl. mokinių gyvenamosios tyrimas	Anketinė apklausa. Rezultatų apibendrinimas, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2025 m. sausio pab. mėn.	Socialinė pedagogė, biologijos mokytoja, informatikos mokytoja, visuomenės sveikatos specialistė
4.3	Mokinių lankomumo stebėseną: praleistų,	Lankomumo analizė,	Visus	Socialinis

	nepateisintų pamokų, vėlavimo į pamokas priežasčių analizė	individualūs pokalbiai	mokslo metus	pedagogas, klasių auklėtojai, VGK
4.4	Dėmesio koncentracijos lavinimo užsiėmimai 1-4 kl. "Mokausi būti dėmesingas (-a)"	Dėmesio lavinimo žaidimai ir veiklos	2025 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas, pradinį klasių mokytojai
4.5	Užsiėmimas 5-os klasės mokiniams „Kaip padėti sau mokytis“	Pokalbis apie adaptaciją 5 klasėje, žaidimai, pristatymas skaidrėse	2025 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas, klasės auklėtoja
4.6	Susitikimas su Vilniaus apygardos prokuratūros prokurore. Apie prokuroro profesiją ir nepilnamečių teisinę atsakomybę	Pokalbis diskusija	2025 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas
4.7	Tolerancijos dienos minėjimas	Kūrybinės veiklos atsižvelgiant į Tarptautinę istorinio teisingumo komisijos rekomendacijas 1-4 kl. mokiniai. Protmūšis „Apie Toleranciją išmananti klasė“ 5-8 kl. ir I-IV g. kl. mokiniams	Lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
4.8	AIDS dienos minėjimas Užsiėmimai II-IV g. kl. moksleiviams	Protmūšis. Diskusija	2025 m. gruodžio 1 d.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, biologijos mokytoja
4.9	Emocinio atsparumo pamokos I-III g. kl. mokiniams „O kaip Tu?“	Praktiniai užsiėmimai pagal Jaunimo linijos parengtą medžiagą	2025 m. lapkričio – 2026 kovo mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, biologijos mokytoja
4.10	Dalyvavimas prevenciniame konkurse „Pasirink teisingai“	Registracija, pasiruošimas dalyvauti	2026 m. gegužės mėn. Gavus kvietimą dalyvauti	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
5. Ryšių su bendruomene, socialiniais partneriais palaikymas				

5.1	Bendradarbiavimas su Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Pedagoginės ir psichologinės tarnyba, Baltosios Vokės seniūnijos socialiniu darbuotoju, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, bendruomenės pareigūnu, nevyriausybėmis organizacijomis ir kt., organizuojant ir teikiant reikiamą pagalbą gimnazijos bendruomenei	Konsultavimasis, dalyvavimas posėdžiuose susitikimų organizavimas, atvejų analizė, pasikeitimas informacija, kreipimasis į atitinkamas institucijas, pranešimų ir charakteristikų bei kitų raštų rengimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė
5.2	Bendradarbiavimas su Baltosios Vokės lopšeliu-darželiu. Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais, pokalbis apie pasirengimą pirmai klasei	Užsiėmimas, skirtas būsimų pirmokų tėvams	2025 m. gegužės mėn.	Būsimų pirmokų mokytoja, socialinė pedagogė
5.3	Savanorystės veikos: Pyragų diena, dalyvavimas Maisto banko, Carito, M. Sopočkos hospiso inicijuojamose akcijose		Per mokslo metus šventiniais laikotarpiais (Šv. Kalėdos/Šv. Velykos)	Gimnazijos bendruomenė, socialinė pedagogė

6. Kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla, dokumentacijos tvarkymas

6.1	Profesinių žinių gilinimas, kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, dalijimasis gauta informacija, gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene, pritaikymas praktinėje veikloje	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas
6.2	Susipažinimas su socialinio pedagogo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, metodine ir mokslinė literatūra	Metodikų ir aktualios informacijos paieška, analizavimas, praktinis pritaikymas		
6.3	Darbo dokumentacijos rengimas, tvarkymas. Konsultacijų žurnalo pildymas	Duomenų paieška, analizavimas, sisteminimas, pildymas		
6.4	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinė veikloje Šalčininkuose	Gerosios patirties pasidalijimas, atvejų analizė, susitikimai	Gavus kvietimą dalyvauti	Socialinis pedagogas
6.5	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono	Socialinių klausimų	Gavus	Socialinis

	socialiniais pedagogais	aptarimas, dalijimasis gerąją patirtimi	kvietimą dalyvauti	pedagogas
--	-------------------------	---	-----------------------	-----------

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

Gimnazijoje ir toliau bus kuriama saugi, sveika, draugiška aplinka mokiniui ir kiekvienam.

Gimnazijos bendruomenės nariams suteikta socialinė pedagoginė pagalba padės gerinti socialinę ir emocinę mikroklimatą.

Socialinė pedagoginė pagalba bus suteikta socialinę atskirtį patiriantiems, specialiųjų poreikių ar padidinto dėmesio reikalaujantiems mokiniams.

Atlikti tyrimai padės išsiaiškinti mokiniams kylančius sunkumus, jų pagrindu bus numatytos veiklos, kurių metu mokiniai įgys socialinių kompetencijų, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, išmoks atsispirti neigiamam aplinkos poveikiui, įgys pasitikėjimo savimi.

Individualių ir grupės užsiėmimų pagalba mokiniai geriau pažins save, savo emocijas, mokysis bendrauti be patyčių, ieškoti kompromisų, ugdyti vidinį atsparumą neigiamiems aplinkos veiksniams, pažins savo stiprybes, įgys žinių apie rizikas ir kaip jų išvengti.

Bendradarbiavimas su pedagogais, vietos bendruomene, tėvais (globėjais/rūpintojais) bei įvairiais specialistais duos teigiamų rezultatų visai gimnazijos bendruomenei.

Įgytas žinias ir kompetencijas socialinis pedagogas pritaikys savo praktinėje veikloje.

Veiklos planas gali keistis ir būti koreguojamas atsižvelgiant į susidariusią situaciją ir poreikius.

Parengė socialinė pedagogė

Diana Kazlauskienė